
Atividades Interativas



A BOA COLHEITA

Marcos 4.1-9

Você ouviu a bonita parábola do semeador.

Descubra qual é a terra em que o semeador lança a semente para produzir sinais de bondade, de gratidão, de paz, de solidariedade, de carinho, pintando as partes com pontinhos.



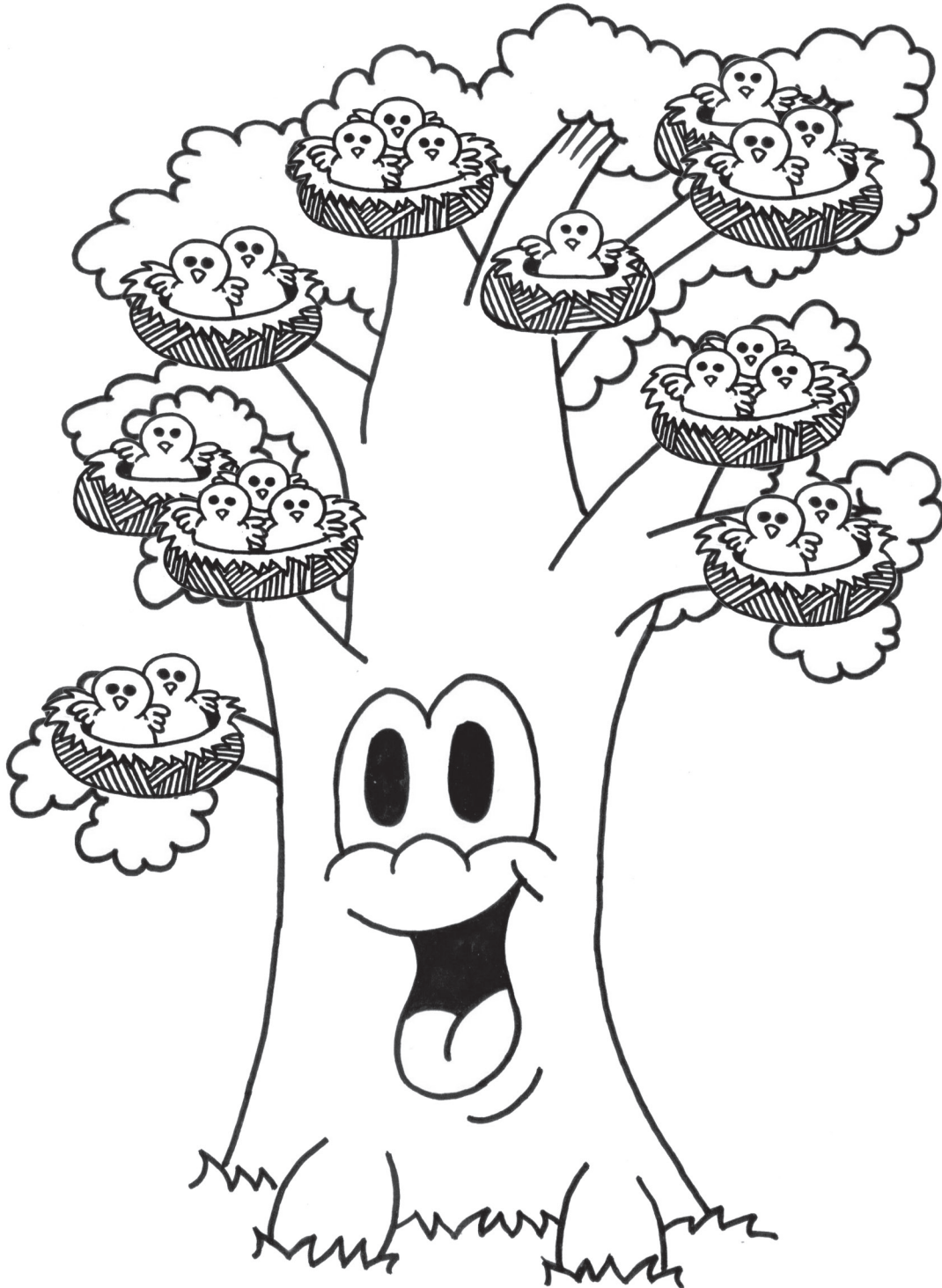


SEMENTE PEQUENA

Marcos 4.30-32

Jesus comparou o reino de Deus a um pequeno grão de mostarda que se transformou numa planta muito grande, que nos seus galhos os passarinhos faziam ninhos.

Na cena abaixo, conte quantos passarinhos estão nos ninhos.





ESCOLHIDOS POR JESUS

Marcos 3.13-19

Jesus chama e capacita pessoas para ser suas testemunhas.
Ainda hoje, somos chamados e chamadas para ser seguidores de Jesus, levando esperança e amor a todas as pessoas.

Procure no caça-palavras os nomes dos doze discípulos que Jesus chamou e escreva os nomes no desenho abaixo.

D S B D S L J T S B N S M D N G
 P J T H P S M A É J M P ã T B P
 R M ã J M J U D A S A M F S J R
 S P E D R O B S B J T I A G O F
 T F T B S ã U T J F E M B M É B
 F B A R T O L O M E U F J T F T
 P S D M S F B M A J S I M ã O F
 B J E A N D R É S D M L U J A N
 D T U P B J P L F M T I A G O T
 T G F É J S M E L G O P U P M J
 N P T S B F B P F T P E O J ã B
 A G R M T N J R M P S T N P R N



N

A



O

E



E

M



G

U



L

A



R

T





ENVIADOS PARA A MISSÃO

Marcos 6.7-13

Jesus envia seus discípulos para viver a boa-nova no meio do povo de forma concreta, recebendo bem as pessoas, comendo em conjunto e com alegria e repartindo os bens com as pessoas necessitadas.

Procure e identifique as cenas: (A) dois discípulos enviados por Jesus;
(B) família recebendo os discípulos em casa;
(C) comunhão de mesa; (D) cuidando de doentes;
(E) partilhando o pão e bens; (F) excluídos voltando à comunidade.

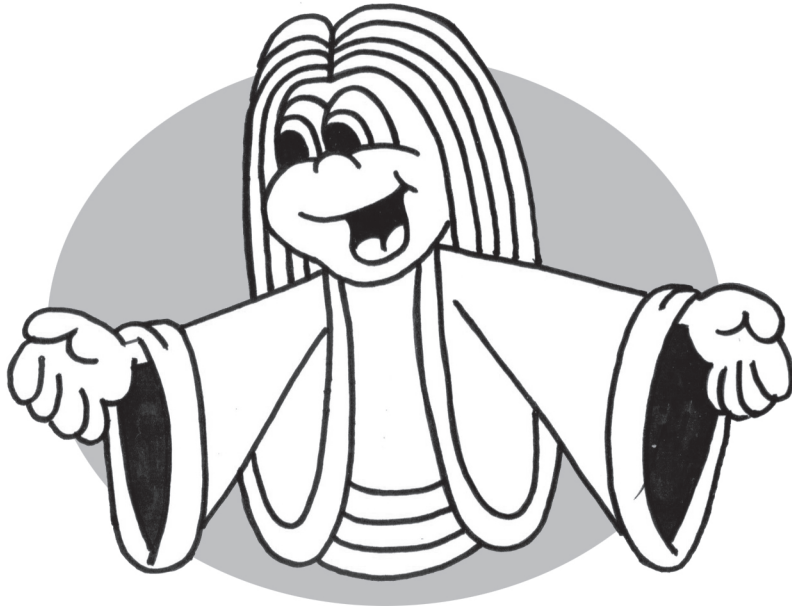




O PEDIDO DOS DISCÍPULOS

Marcos 10.35-45

Jesus ensina que o verdadeiro poder está no serviço prestado a quem precisa. O cristão é uma pessoa especial por crer em Cristo, seguir seus ensinamentos e ser um servidor assim como Jesus.



Seguindo o alfabeto da língua portuguesa, escreva a letra anterior à que está escrita e decifre a mensagem.

" ã
FV OBP FTUPV BRVJ QBSB
TFS TFSXJEP' NBT QBSB
TPDPSSFS BPT PVUSPT' F
QBSB EBS B NJOIB XJEB
B GJN EF TBMXBS NVJUBT"



O PROFETA ANUNCIA A PAZ

Amós 7.10-15

O profeta Amós foi um colaborador chamado por Deus.
Ele denunciou injustiças que estavam acontecendo e
anunciou a vontade de Deus ao povo de Israel.

Procure no caça-palavras as palavras
que faltam para completar a mensagem abaixo.

Deus colaboradores para as
injustiças e a sua

Encontre no quadro abaixo as seguintes palavras:
CHAMA, DENUNCIAR, ANUNCIAR, VONTADE.

A	V	G	J	I	B	N	X	L	R	W		
T	C	L	A	X	D	S	D	F	B	C		
A	D	Z	F	Q	E	J	H	G	P	F	M	H
N	J	B	E	A	N	U	N	C	I	A	R	T
F	U	H	P	J	U	S	G	U	M	Z	I	E
K	A	R	C	Y	N	D	B	F	H	D	B	J
G	C	F	T	I	C	H	A	M	A	Q	F	V
Y	K	L	G	M	I	B	J	C	A	S	M	Z
I	V	O	N	T	A	D	E	R	S	D	H	
O	S	E	T	B	R	K	O	A	I	P	F	
O	X	V	O	G	V	C	S					

Cartoon characters are scattered around the grid, some appearing to be looking at the puzzle or interacting with it.



DEUS QUER JUSTIÇA E HONESTIDADE

Amós 5.21-24

O profeta Amós falou: Deus diz a seu povo:



Risque os números no quadro abaixo, copie as letras que sobraram nos traços acima e descubra a mensagem do profeta Amós.

7	5	9	Q	3	2	U	1	E	3	5	H	7	A	9	J	3	6
2	A	4	9	J	1	U	8	4	S	7	4	T	6	I	1	9	Ç
A	8	5	C	2	4	O	9	M	2	O	5	2	A	7	S	4	1
9	7	Á	3	G	2	6	U	8	A	1	8	S	6	D	5	3	E
U	3	9	M	1	A	4	3	E	4	N	7	2	C	8	H	2	E
7	N	5	6	T	8	E	7	6	E	5	Q	3	6	U	3	E	5
1	4	A	8	3	H	5	O	5	7	N	7	E	9	8	S	6	T
I	7	3	D	5	A	4	9	D	8	E	4	2	S	4	E	1	3
1	9	J	1	A	2	7	C	6	O	2	3	M	6	O	5	U	9
8	M	8	6	R	8	I	4	O	5	9	Q	1	4	U	8	7	E
N	6	Ã	5	O	4	6	P	2	1	A	7	R	6	2	A	1	D
3	E	1	C	2	O	8	1	R	3	9	R	2	5	E	7	R	9

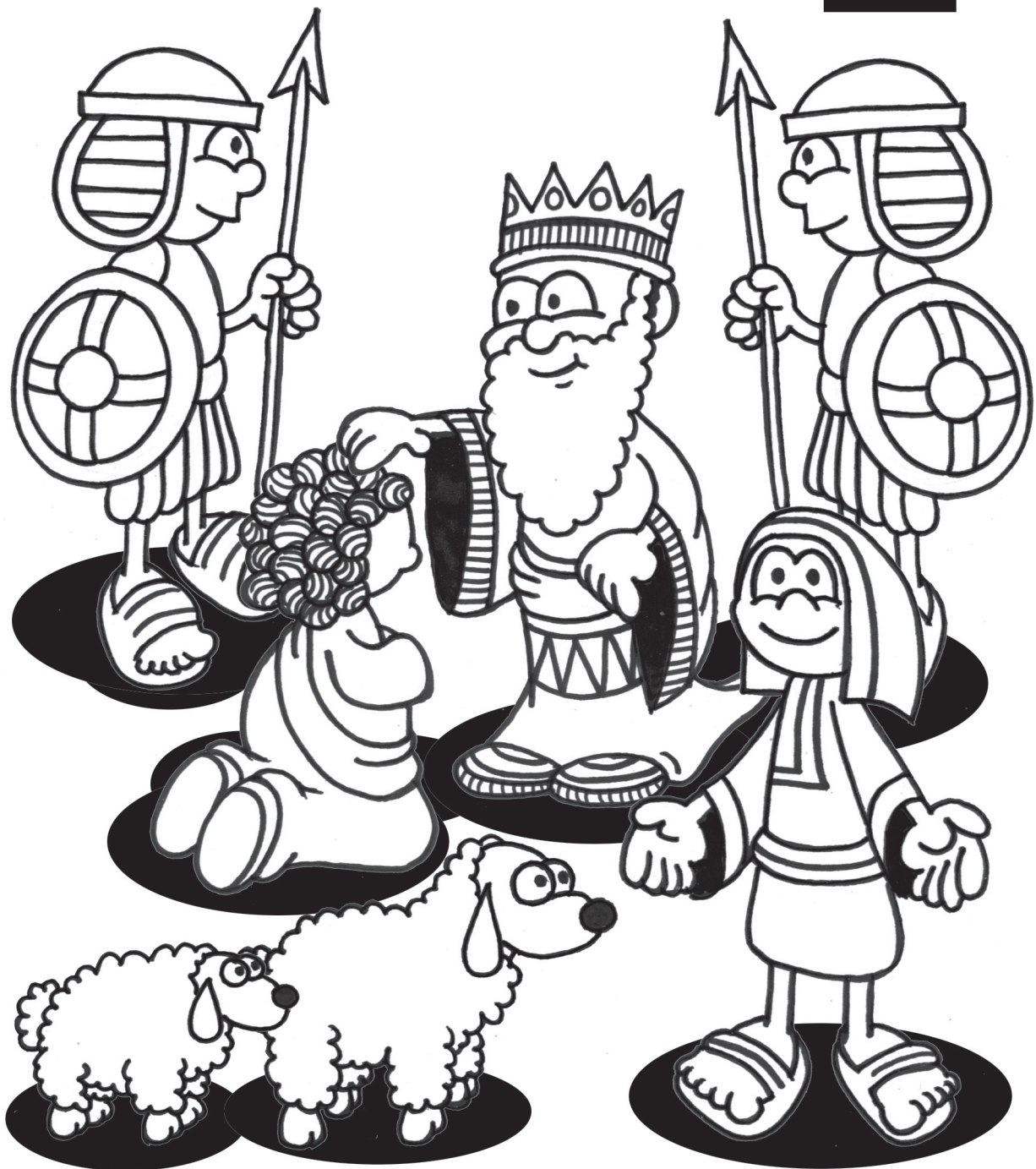


DAVI É ESCOLHIDO REI

1 Samuel 16.1-13

Davi era um menino que cuidava das ovelhas no campo;
ele era o filho mais moço de Jessé. Ele foi
escolhido para ser rei, e Samuel o ungiu com azeite.

Encontre e circule o detalhe em destaque no quadro.



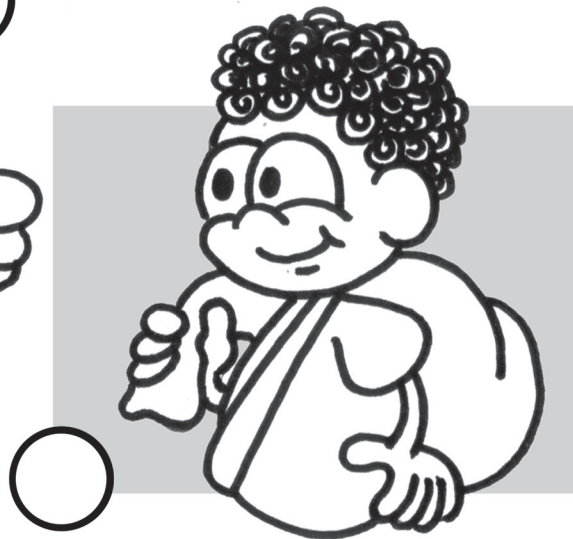
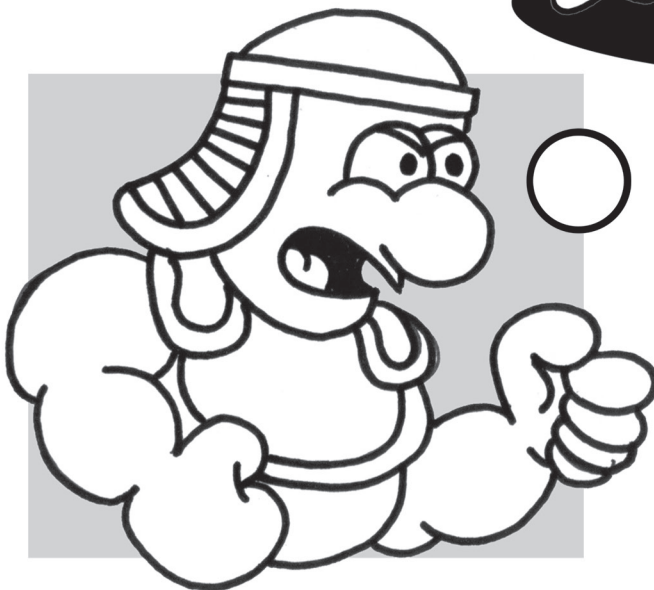


DAVI E GOLIAS

1 Samuel 17.1-58

Davi foi ao acampamento dos israelitas levar comida a seus irmãos. Chegando lá, ouviu que Golias havia desafiado alguém do povo de Saul para lutar com ele. Davi aceitou o desafio e venceu a luta.

Numere as cenas de acordo com a história.



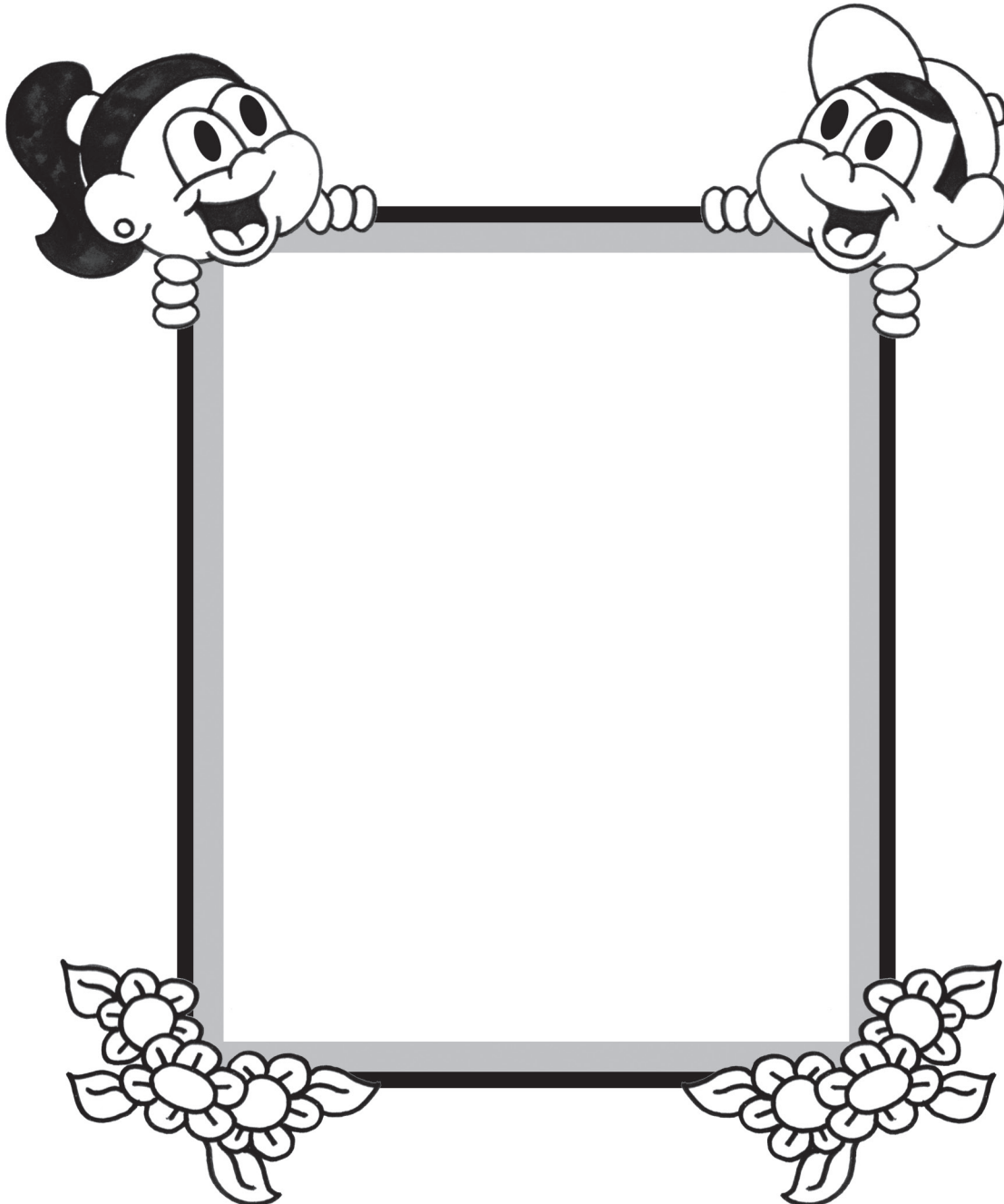


DAVI E JÔNATAS

1 Samuel 20.1-43

Davi e Jônatas foram grandes amigos. Um sempre contava com o outro em todos os momentos.

Desenhe, no porta-retratos abaixo, você e uma grande amiga sua ou um grande amigo seu.





O CUIDADO QUE TRAZ VIDA NOVA

Marcos 8.22-26

No povoado de Betsaida, Jesus curou um homem que era cego. Jesus passou um pouco de sua saliva nos olhos do homem, tocou duas vezes os olhos do cego e esse ficou curado.

Ligue os pontos e veja o que o homem viu depois de ser curado.





MÃOS QUE ENCONTRAM, MÃOS QUE SERVEM

Marcos 1.29-31

Com suas mãos Jesus ajudava as pessoas a ficar curadas e ter uma nova vida.

Descubra as respostas das questões através do código de libras, que é a comunicação usada pelas pessoas portadoras de deficiência auditiva.

A sogra de Pedro estava com muita _____ .

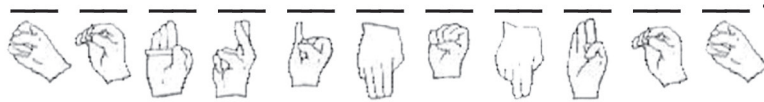


_____ pegou a mão da sogra de Pedro e a ajudou a se _____

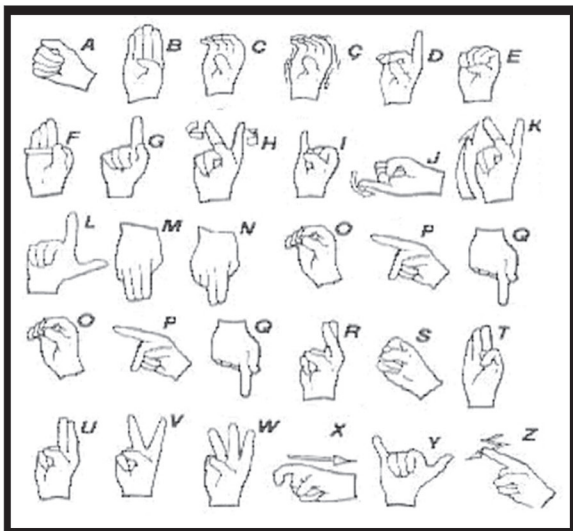
_____ e ela logo começou a _____

_____ Í - _____ com muita _____ .

Jesus nos estende a sua mão em nossos momentos de _____



Agradecidos ajudamos o nosso _____ Ó _____ .



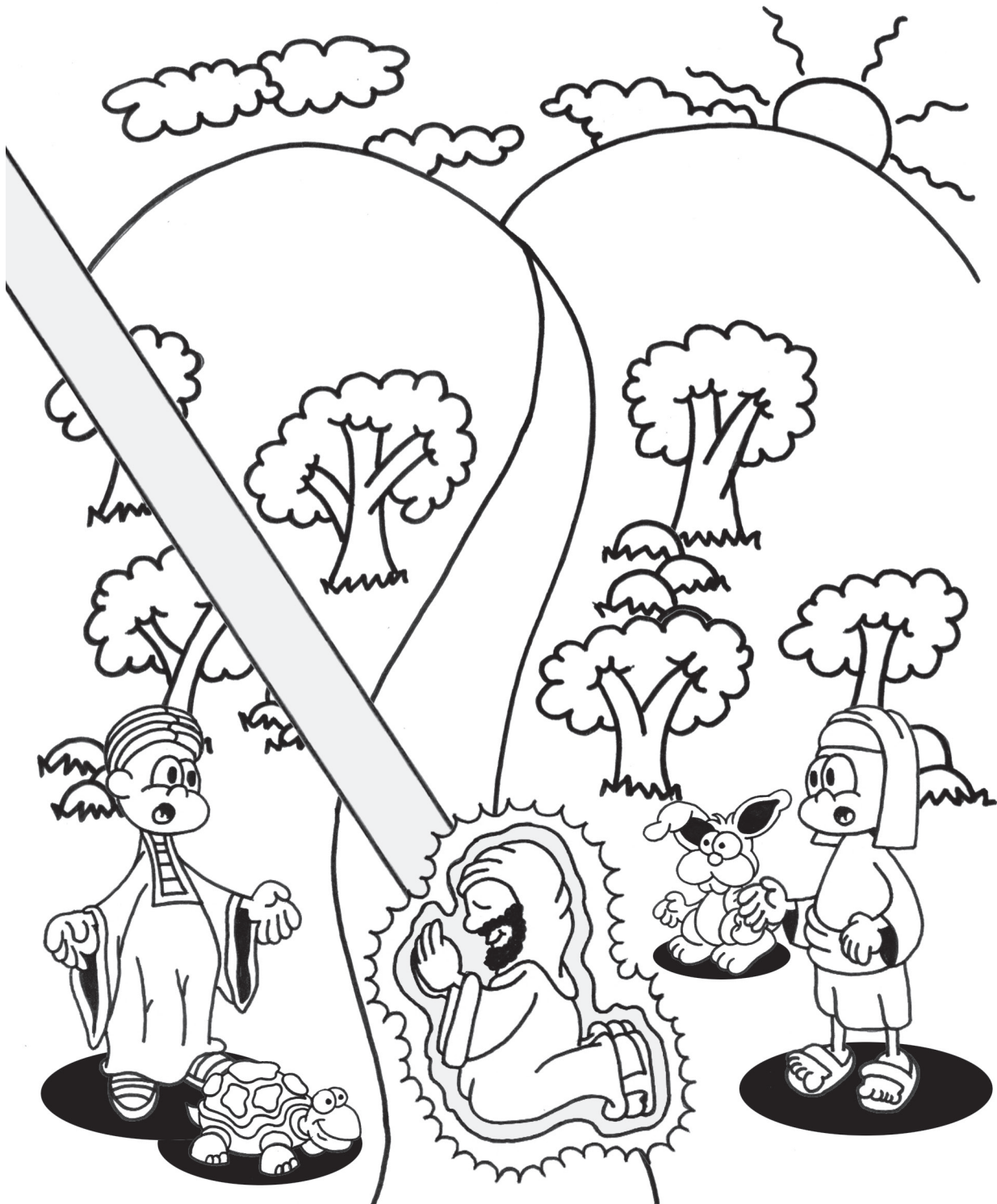


DE PERSEGUIDOR A APÓSTOLO

Atos 9.1-25

Saulo era um judeu perseguidor de cristãos. Um dia, a caminho de Damasco, ele teve uma grande surpresa.

Decore a cena, colando terra, areia ou serragem na estrada, glitter ou purpurina na luz, para deixá-la bem brilhante. Depois, pinte o restante da cena.



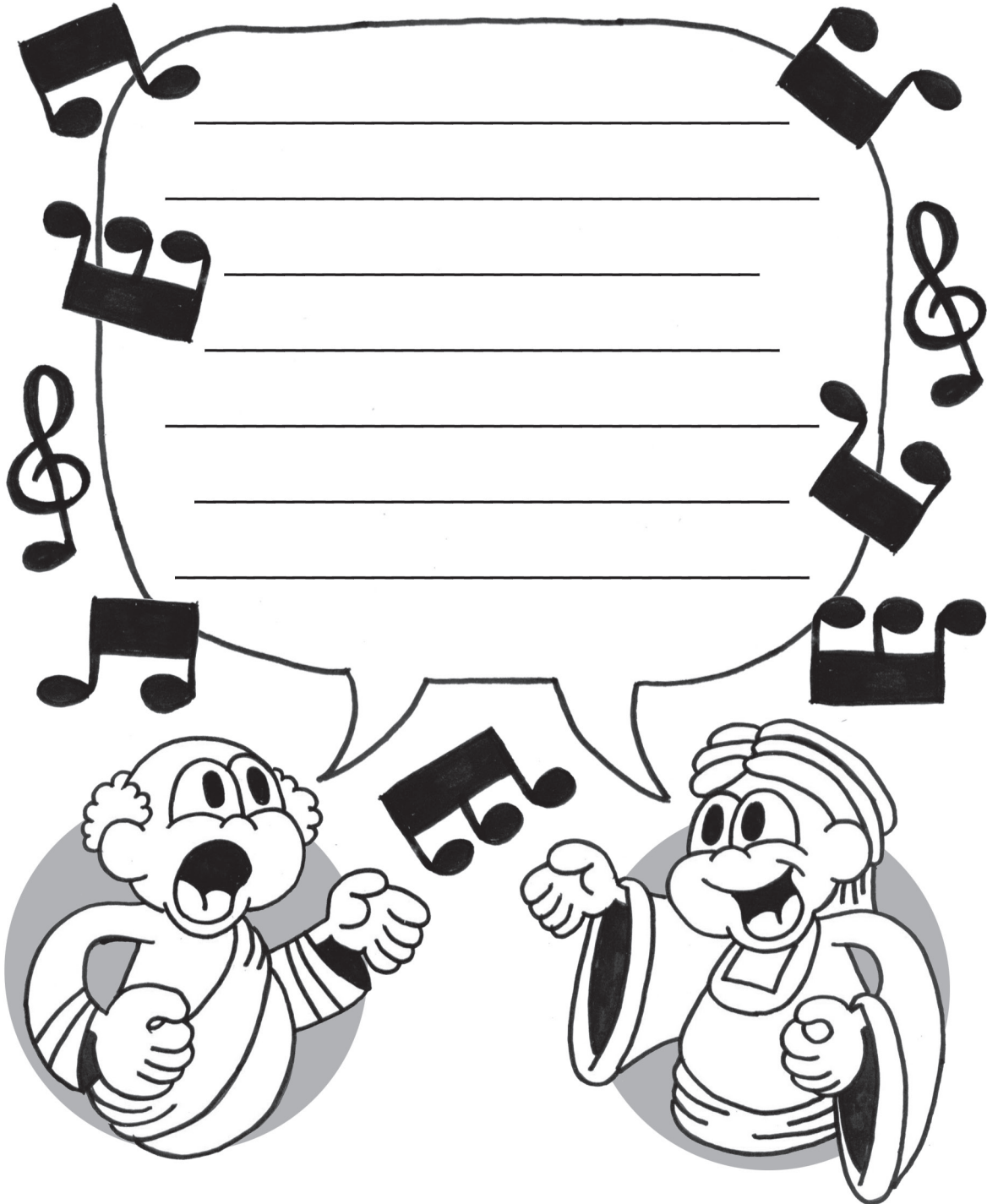


PAULO E SILAS NA PRISÃO

Atos 16.16-26

Paulo e Silas foram levados à prisão por ter libertado uma jovem que era usada por algumas pessoas para ganhar dinheiro. Eles foram acusados de proclamar desordem na cidade. Na prisão, eles cantaram e oraram até as paredes caírem.

Escreva no balão um canto que você lembra e gosta de cantar para louvar a Deus.





A CONVERSÃO DO CARCEREIRO

Atos 16.27-34

Na prisão, Paulo e Silas oravam e cantavam hinos. De repente, as celas se abriram. O carcereiro, vendo tudo o que aconteceu, ficou surpreso e perguntou a Paulo e Silas o que deveria fazer para ser salvo.

Coloque em ordem os números dos círculos e descubra o que Paulo e Silas responderam ao carcereiro.

3 Senhor 12 pessoas

14 sua 4 Jesus

6 você 7 será

11 as 1 Creia

9 Você 5 e 8 salvo

13 da 10 e

2 no 15 casa



"

(1) (2) (3) (4)

(5) (6) (7) (8) (9)

(10) (11) (12) (13) (14) (15)

"



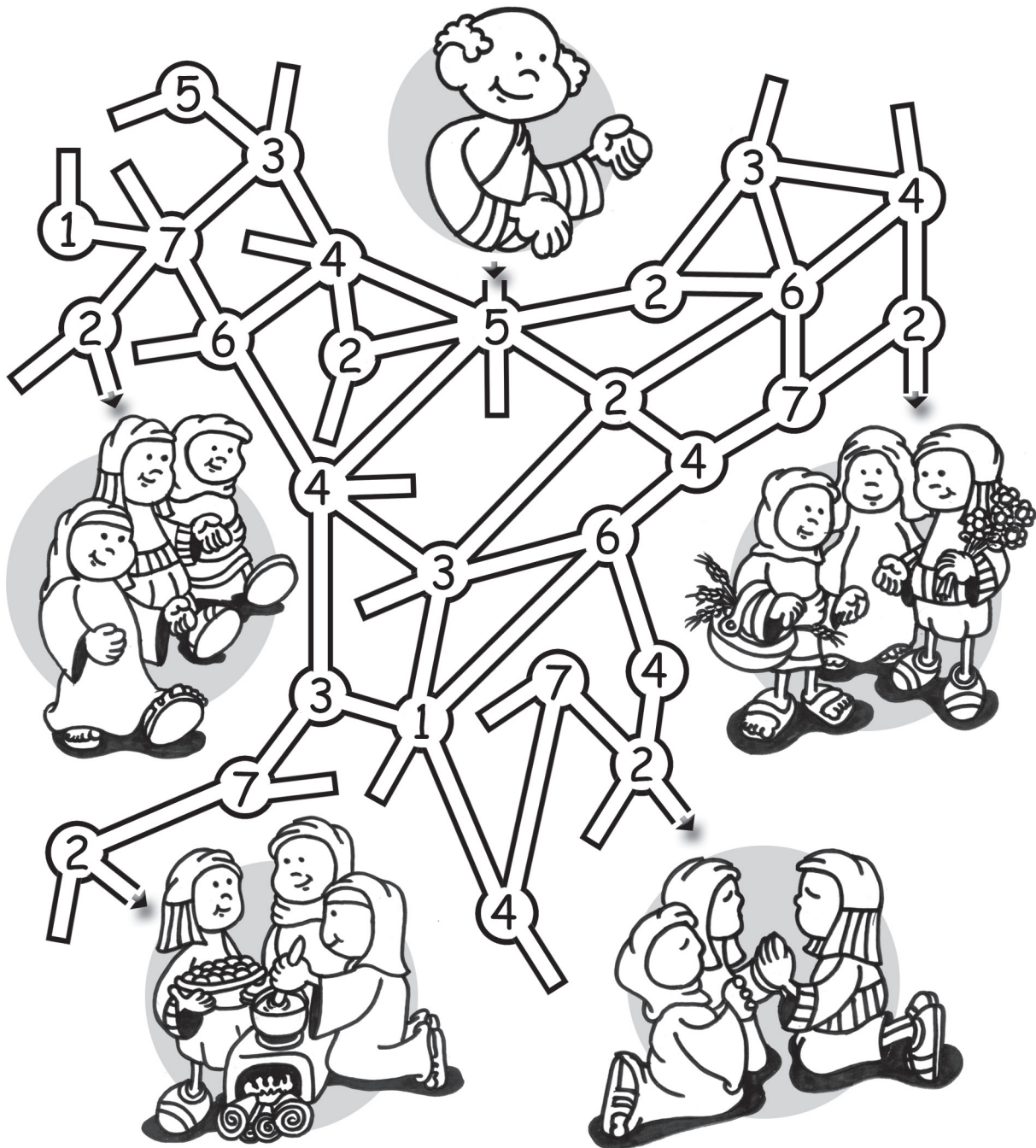
LÍDIA OFERECE ABRIGO

Atos 16.11-15

Certa noite, Paulo teve um sonho enviado por Deus de que ele deveria ir à Macedônia, que era o lugar onde Lídia morava.

No labirinto, siga a sequência numérica indicada abaixo e descubra o que Lídia e suas amigas estavam fazendo quando Paulo as encontrou.

Sequência: 5 2 3 6 1 4 7 2





OUVIR E FALAR DE JESUS

Atos 18.1-3,18-20,24-27

Priscila, Áquila e Paulo trabalhavam juntos na fabricação de barracas e, enquanto trabalhavam, conversavam muito sobre Jesus e tudo o que ele tinha feito.

Descubra as sete diferenças nas cenas abaixo e depois pinte com as cores de sua preferência.



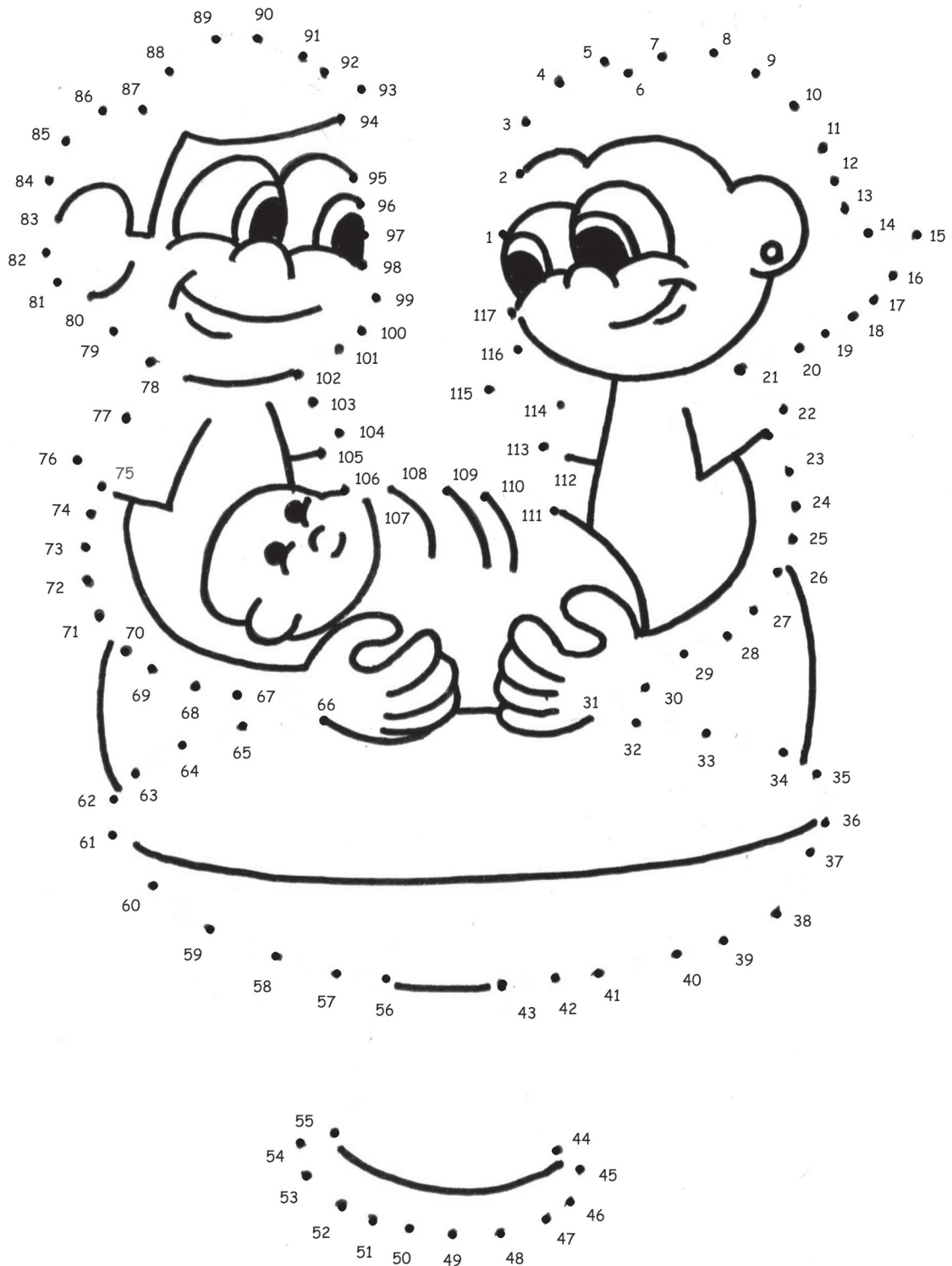


DEUS NOS ABRAÇA

Mateus 28.19-20

No Batismo, Deus nos banha e nos concede uma nova vida.
Pelo Batismo passamos a pertencer a uma comunidade
cristã e para sempre estaremos unidos a Deus.

Ligue os pontos abaixo e descubra o que está acontecendo.





UMA REFEIÇÃO COM JESUS

Mateus 26.17-30

Quando Jesus se reuniu com os discípulos para celebrar a Páscoa, ele pegou o pão e o cálice de vinho e deu um novo significado a eles. Que significado foi esse?

PEG_E_ E C_MAM, E__E É M__
C_RPO. B_BAM T_D_S. IST_ É M__
S_NGU_ DE__AM_DO EM FA___ DE
VO___ P_RA O P__DÃO DOS PE__D__.

Você quer participar da Ceia do Senhor? Jesus mesmo está convidando.
No desenho abaixo, vemos Jesus repartindo o pão e o suco de uva.
Escolha um lugar e desenhe você ali junto com essas pessoas e Jesus.





O SÉTIMO MANDAMENTO – NÃO ROUBE

Êxodo 20.15

Não roubar significa que não devemos pegar para nós alguma coisa que pertence a outra pessoa.

Risque as palavras indicadas e descubra o que Martin Lutero disse sobre o sétimo mandamento. Depois copie a frase descoberta nas linhas abaixo.

1. Risque todas as palavras que tenham “SS”.
2. Risque todas as palavras que tenham “Ç”.
3. Risque todas as palavras que iniciam com a letra “R”.



DEVEMOS PASSADO TEMER E POÇO AMAR REVISTA A DEUS
E NÃO TIRAR O DINHEIRO PASSO OU OS BENS DO PRÓXIMO
PAÇOCA NEM NOS APODERAR ASSADO DELES POR MEIO DE
RISADA MERCADORIAS FALSIFICADAS MASSA OU NEGÓCIOS
DESONESTOS; MAS DEVEMOS TAÇA AJUDÁ-LOS A CONSERVAR
E MELHORAR REMÉDIO SEU MEIO DE VIDA.

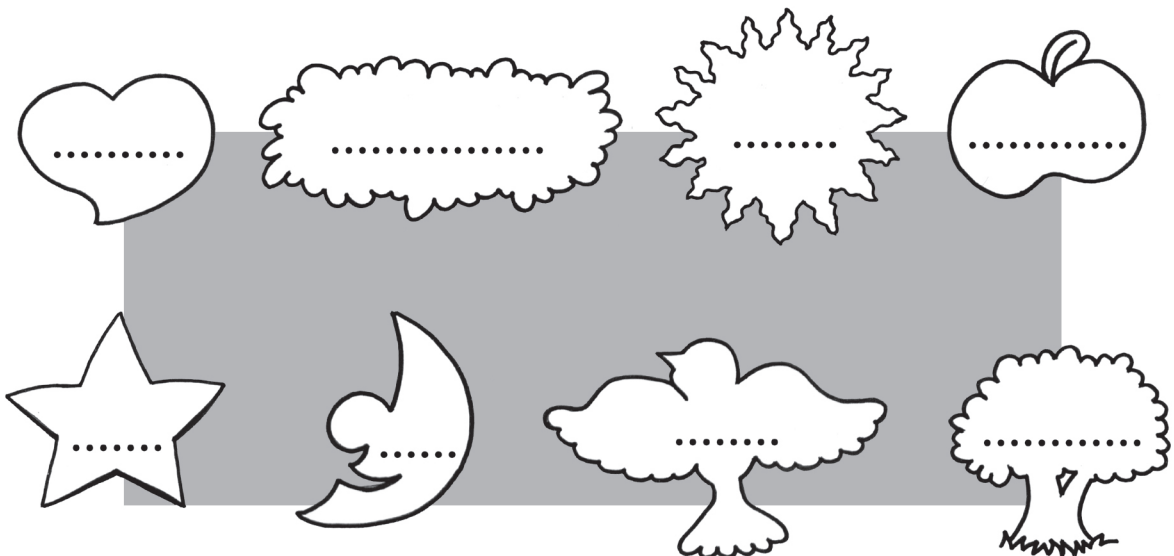


O OITAVO MANDAMENTO – NÃO MINTA

Êxodo 20.16

Aprendemos com o oitavo mandamento que devemos falar sempre a verdade. No texto de Tiago 4.11, também encontramos uma importante dica para tornar a nossa convivência com as outras pessoas mais bonita.

Coloque as palavras das figuras em ordem e descubra qual é essa dica.



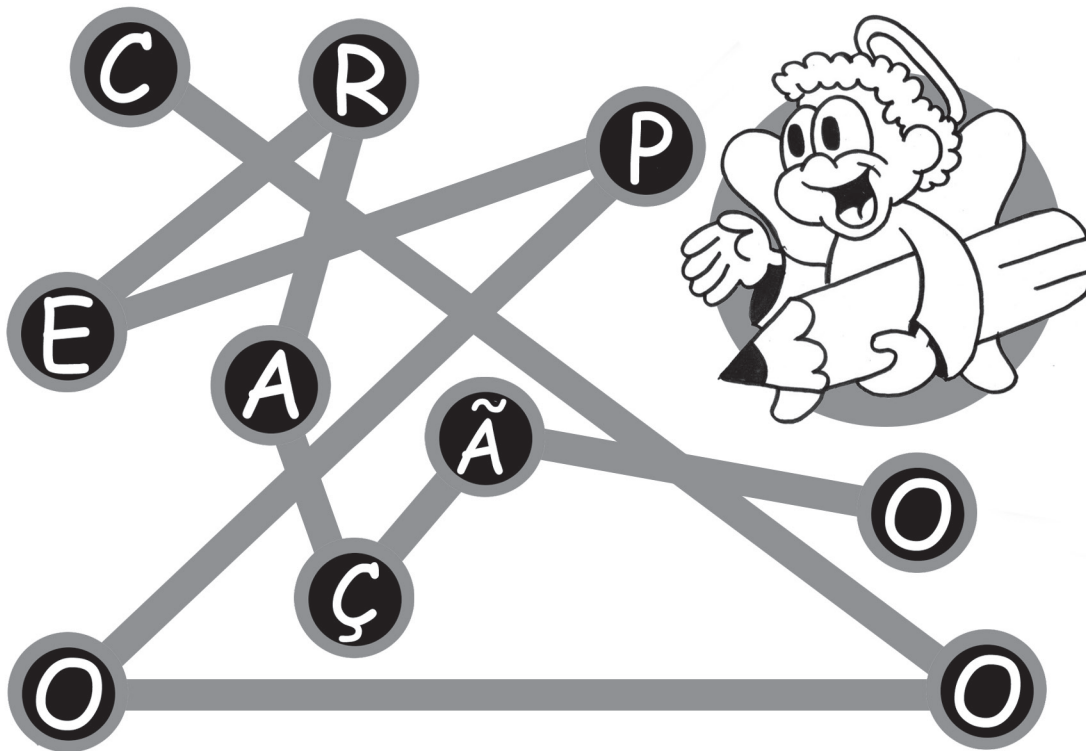


O NONO E O DÉCIMO MANDAMENTOS

Êxodo 20.17

Para haver boa convivência entre as pessoas, não pode haver cobiça e ganância. O nono e o décimo mandamentos falam do cuidado que devemos ter em relação a outras pessoas e seus bens.

Ligue as letras e descubra o que Deus espera de nossa convivência. Depois de descobrir a palavra, faça um desenho que mostra como é viver da forma que Deus quer.





A MORTE E RESSURREIÇÃO DE JESUS

Marcos 15.25-34,37-47;16.1-8

A mensagem da Páscoa traz muita alegria para as pessoas cristãs.

Usando o quadro abaixo, descubra qual a causa dessa grande alegria.

A	C	E	I	M	N	O	R	S	T	U	V	Ó
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

2	8	4	9	10	7		
12	3	6	2	3	11		
1	5	7	8	10	3		
3	12	4	12	3			
3	6	10	8	3	6	13	9



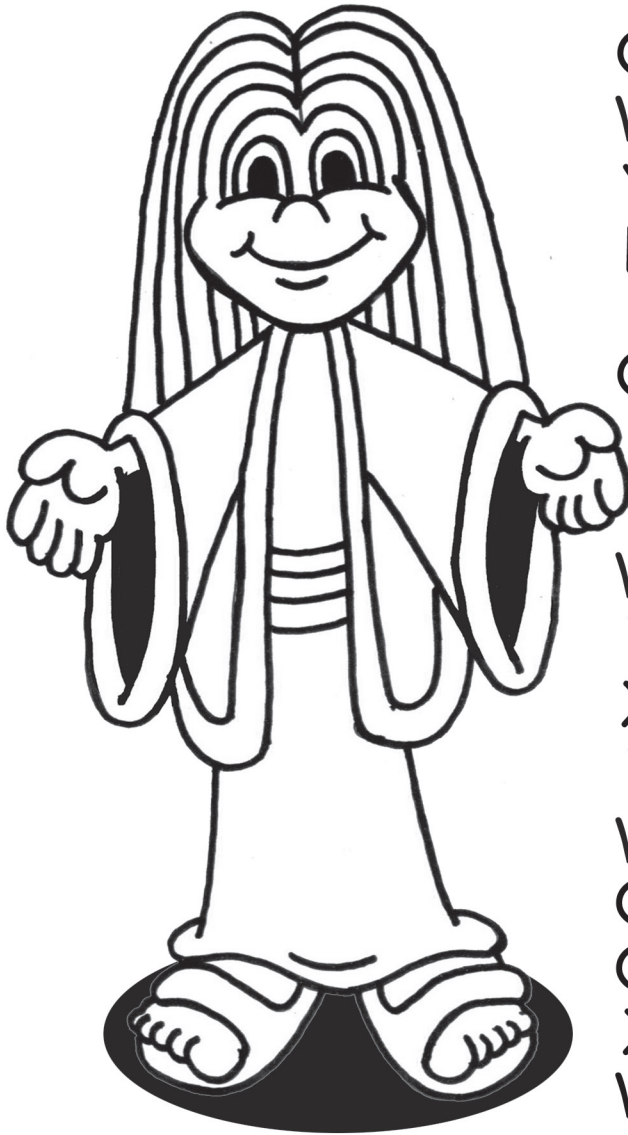


JESUS TRAZ A PAZ

João 20.19-23

Os discípulos receberam a visita do Jesus Ressuscitado.

Risque as letras W Y K I Q X e descubra qual foi a saudação de Jesus aos discípulos.



I K A Q W X I Y K
Q P Y K X K W X W
W X Q A W X K Y I
Y X I Y X I Q Z Q
K W E X I K Y W I
I K Y W S W X T K
Q E Q I W K I Y I
K I W K J X W Q X
I K Q K X Y I Y Q
W Y I Q W X A I K
I Q C Y I K Q Y W
X K I X O I K X W
I Y K Q K W M K I
W K V X I X Q Y K
Q I K W I O Y W I
Q K W C Q X K Q K
X Y I K Q Ê I S I
W Q I W Y K Y X W

-----"



AÇÃO DE GRAÇAS: A FESTA DA GRATIDÃO

Deuteronômio 26.1-11

Tudo o que temos vem de Deus. Por isso agradecemos a ele em culto especial, levando ofertas e fazendo orações.

Encontre e marque os seis produtos que estão juntos no altar da Festa da Colheita: copo com água, moranga, cacho de bananas, pacote de arroz, garrafa com suco de uva e um pão.



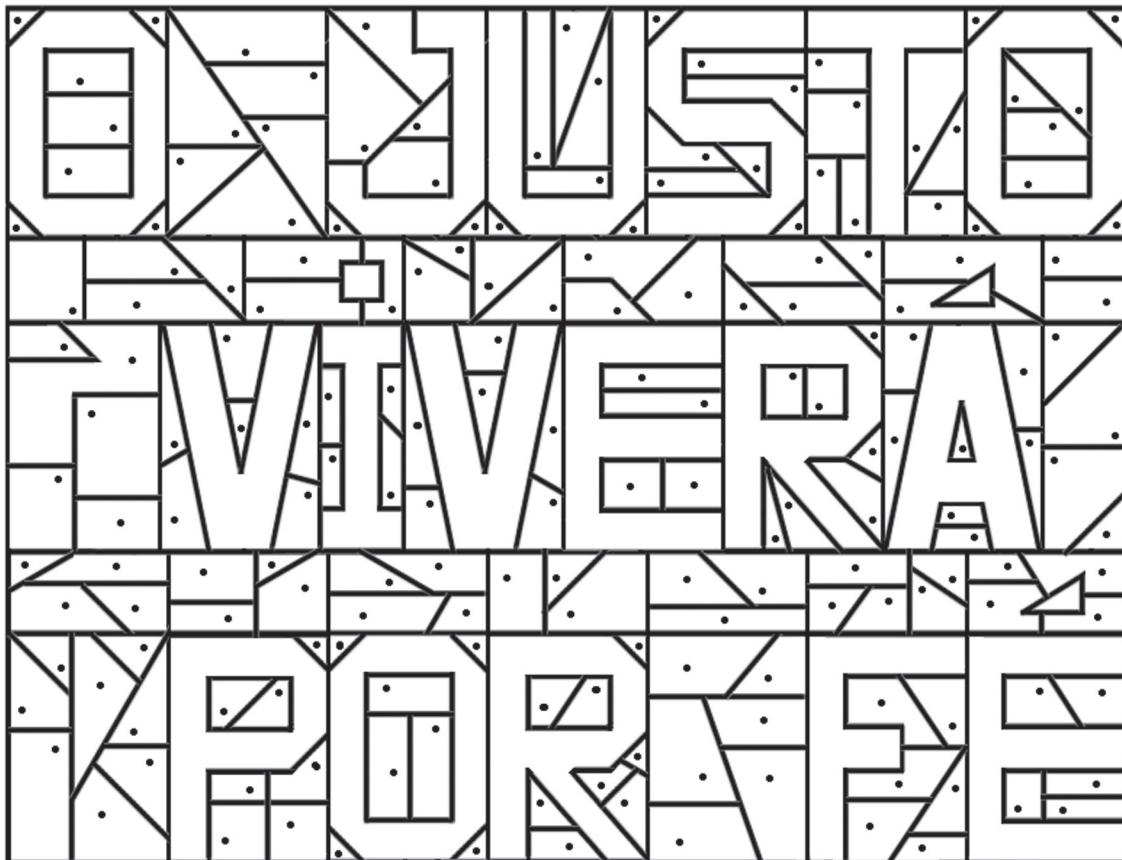


A DESCOBERTA DE MARTIM LUTERO

Romanos 1.17

Martim Lutero, assim como a maioria das pessoas de sua época, tinha medo de não conseguir a salvação. Queria saber como poderia ser salvo e ter a vida eterna junto a Deus.

Pinte os espaços onde aparecem os pontinhos e descubra a frase que trouxe alegria a Lutero e a todas as pessoas que creem em Jesus.













IECLB: UMA IGREJA SEMPRE EM REFORMA

Em 1824, iniciou a história da Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil com a vinda de grupos de imigrantes luteranos da Alemanha. Apesar das dificuldades encontradas na nova terra, as comunidades luteranas não temeram, pois sabiam que Deus caminha com seu povo.






Decifre a mensagem enigmática para completar a frase e você encontrará o chamado e a promessa que Deus fez a Abraão. Essa promessa serviu de conforto e força para os imigrantes que aqui chegaram.

 - po)  - to)  - nela) ( - ranja)





___ i da tua ter ___, da tua ___ rente ___

() ( - va) ( -to) + ( - greja)





e da _____ de te _____ e

( - ca) ( -soura) ( - ijo) ( - ca) ()




___ i para a ___ rra _____ te _____ tra _____;

( - jolo) ( - ca) ( - nha) + ( - çã)






de _____ rei _____

( - vata) ( - do) ( - riz) ( - lefante)





_____ n _____ ção, _____

( - lha) ( - vião) ( - lha)

te _____ nço _ rei, e _____

( - vata) ( - ja) ( - vo) ( - velo) + ( - ia)

en _____ nde _____ i _____

( - cano) ( - la) ( - avio) ( - pav)

Sê _____ u _____ bê _ ç ____ .

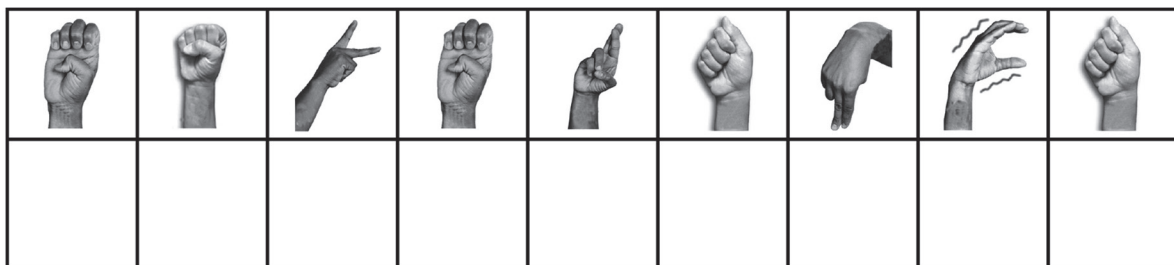
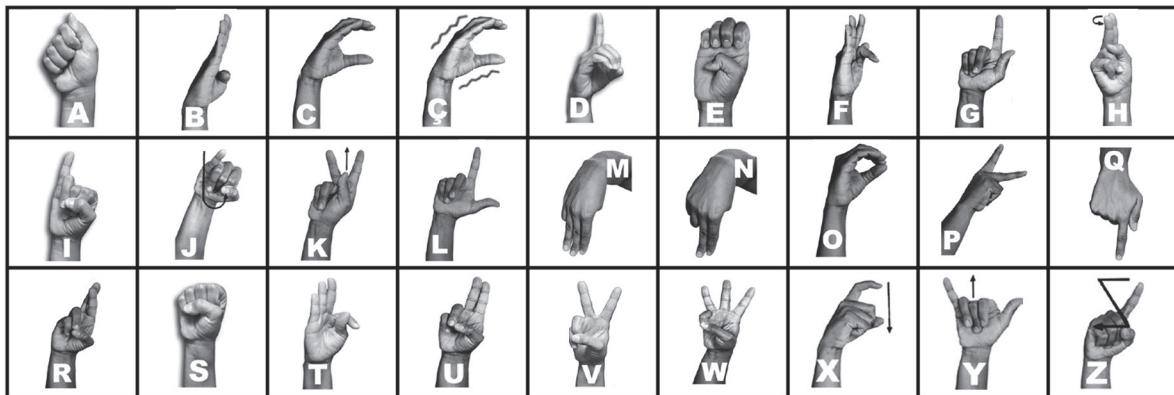


ZACARIAS E ISABEL

Lucas 1.5-25

Zacarias queria muito contar a Isabel e às outras pessoas o que guardara da mensagem do anjo de Deus. Mas ele estava mudo devido à surpresa de uma notícia tão maravilhosa.

Descubra o sentimento que nasceu no coração de Zacarias ao receber a mensagem do anjo, escrevendo nos quadrinhos vazios a letra correspondente ao alfabeto da linguagem de sinais chamada LIBRAS. Depois exercite a palavra com suas mãos.



Agora é a sua vez de escrever ou desenhar uma mensagem especial no quadro abaixo.





O NASCIMENTO DE JOÃO BATISTA

Lucas 1.57-66



O nome “Jesus”, em hebraico, significa “Deus Salva”.
Quando os profetas anunciaram o nascimento de Jesus,
anunciaram que ele seria conhecido por muitos outros nomes.
Descubra, nas palavras enigmáticas, quais eram esses nomes.

Você pode conferir em Isaías 9.5,
conforme a Bíblia na Linguagem de Hoje.

( - cha) + ( -lo) + LHEI + ( -sa)

( -çã) + ( -io) + ( -nho) + ( -mi) + ( -fá)

( -de) + ( -va) + S ( -ca) + ( -ato) + ( -soura)

( -nela) + ( -lha)

( -scada) + ( -lha) + R + ( -velo)

( -esente) + ( -dio) + ( -sne) + ( -neira)

( -do) ( -to) + ( -ebra)



O CÂNTICO DE ZACARIAS

Lucas 1.67-80

Zacarias ficou muito contente com o nascimento de seu filho João Batista. Como forma de demonstrar sua gratidão a Deus, ele cantou um belo hino.

No quadro abaixo, há o nome de 8 instrumentos musicais, usados por povos de diferentes lugares. Você os conhece? Qual você sabe tocar? Encontre-os pintando todas as letras X, W e Y.

			W	X				Y				
	W	X	Y	W				X	Y			
W	Y	P	A	N	D	E	I	R	O	W	X	W
Y	X	Y	X	W	Y	P	Y	X	Y	X	Y	X
X	W	V	I	O	L	I	N	O	Y	X		
		I	Y	X	M	A	R	A	C	A		
		O	W	Y	W	N	X	W	X	W		
		L	X	W	Y	O	Y	X	Y	W	X	W
X	Y	Ã	W	X	Y	X	W	H	W	X	W	Y
W	V	O	Z	Y	H	U	M	A	N	A	X	W
		X	B	A	T	E	R	I	A	Y	X	
		W								P		
		X								A		



OS PASTORES E OS ANJOS

Lucas 2.8-20

Depois que os pastores visitaram o bebê Jesus, contaram a muitas outras pessoas tudo o que acontecera.

A partir do terceiro quadro, complete cada um dos próximos com um desenho, escrevendo o que ele lembra.

1



Natal me lembra pinheiro

2 Desenhe aqui um pinheiro

Pinheiro me lembra

.....

3 Desenhe aqui o que você lembrou a partir do pinheiro

..... me lembra

.....

4

..... me lembra

.....

5

..... me lembra



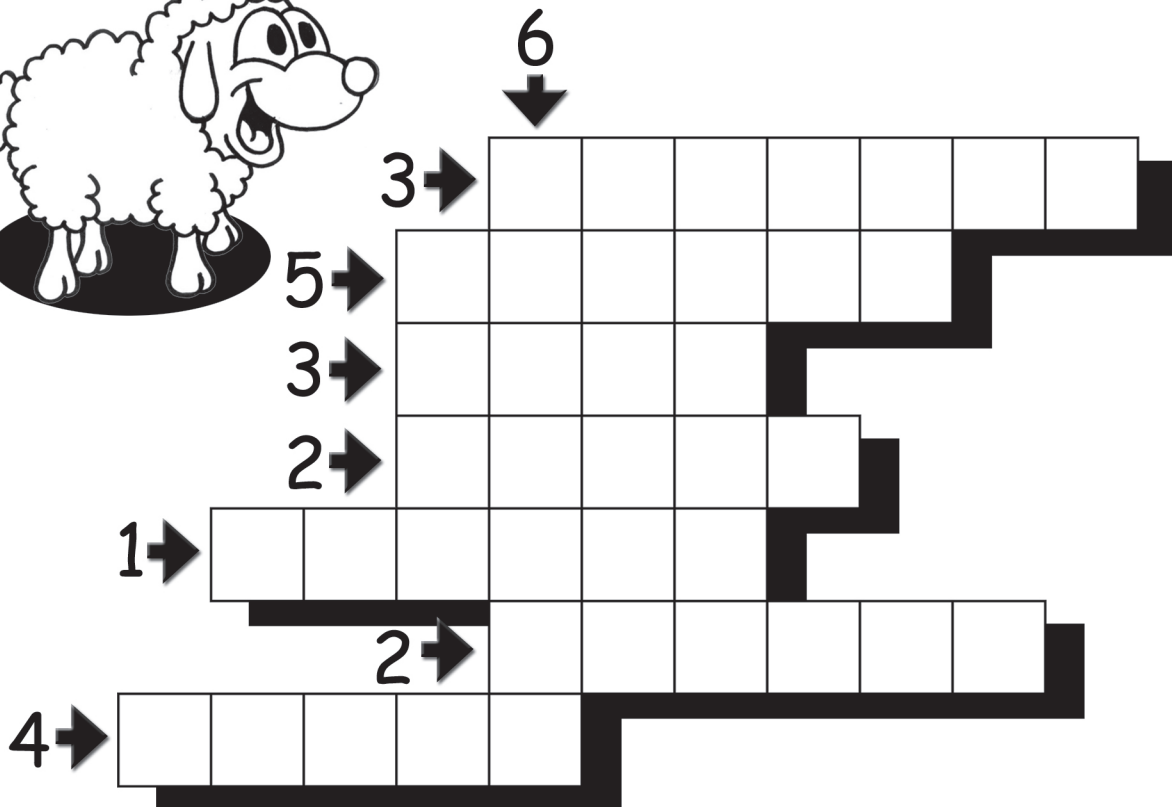
EXEMPLO PARA SEGUIR

2 Timóteo 1.5

Deus deu uma missão importante a Lóide e Eunice: a educação cristã de Timóteo.

Encaixe as respostas na palavra-chave abaixo:

1. Qual era o nome da cidade em que Timóteo morava?
2. Qual era o nome das duas mulheres que educaram Timóteo na fé?
3. Eunice e Lóide recebiam de Timóteo gestos de TERNURA e AMOR. Encaixe as duas palavras em destaque na palavra-chave.
4. Como era o nome de um grande amigo de Timóteo?
5. Qual era o nome do livro em que Timóteo aprendia sobre Deus e seu povo?
6. Descubra o nome do nosso companheiro que ensinou e falou muito de Jesus Cristo para outras pessoas.



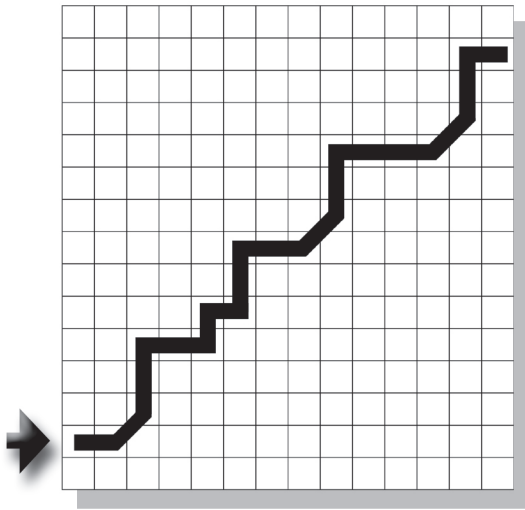


A CONFIANÇA E A ALEGRIA DE UM PAI

Marcos 5.21-24,35-43

O pai da menina doente estava muito aflito,
e Jesus o animava com suas palavras.

Siga as coordenadas do diagrama e descubra o que Jesus
disse ao pai aflito. Depois, complete a frase abaixo.



A	E	O	T	L	B	Q	E	H	V	A	L	U	B	
J	D	A	F	E	T	K	W	F	C	G	R	F	É	
I	S	Z	N	I	H	■	D	H	E	D	G	■	L	
N	A	F	B	R	D	L	N	L	Q	F	I	A	G	
Y	G	■	J	W	F	E	K	T	E	N	H	J	X	
C	H	D	M	C	P	I	B	■	H	G	X	E	F	
W	K	R	Z	G	J	S	T	O	U	A	F	K	P	
D	I	A	E	S	M	E	D	F	D	F	B	O	C	
U	G	B	O	V	■	J	C	I	M	D	J	G	Z	
V	J	M	L	H	A	E	G	Q	■	Y	A	W	B	
A	Q	T	E	N	H	X	D	J	C	G	Z	I	K	
Z	F	■	Z	F	S	A	E	F	A	J	F	■	Y	
E	Y	O	I	P	A	O	G	X	I	S	Q	A	H	
N	Ã	P	D	X	E	J	B	■	H	C	F	S	W	
W	I	J	U	B	I	Y	A	J	N	E	K	Z	C	

-----'



A OFERTA MULTIPLICADA

João 6.1-15

Jesus alimentou uma multidão com os cinco pães
e dois peixes oferecidos por um menino.

Pinte os espaços indicados com as cores de sua preferência
e dê um colorido especial a esse gesto tão bonito.



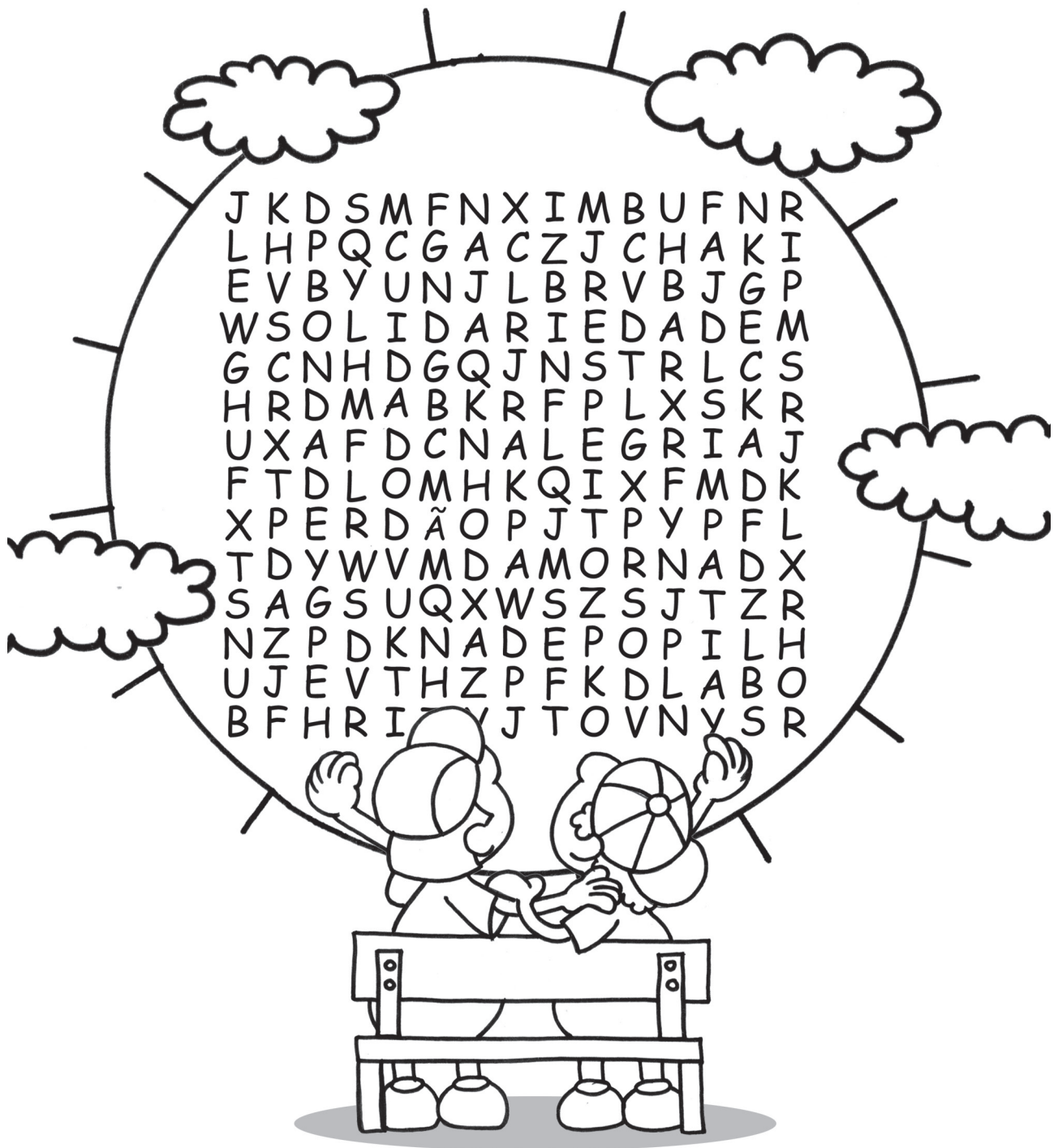


FÉ E SOLIDARIEDADE

Marcos 2.1-12

A ação dos amigos transformou a vida do homem paralítico.
A fé e a solidariedade dos amigos foram muito importantes.

Procure no caça-palavras sentimentos importantes
que demonstram uma verdadeira amizade.
SOLIDARIEDADE, PERDÃO, RESPEITO, ALEGRIA,
AMOR, BONDADE, CUIDADO, SIMPATIA.



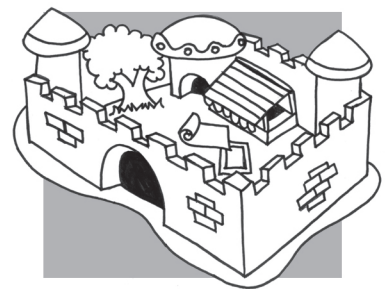
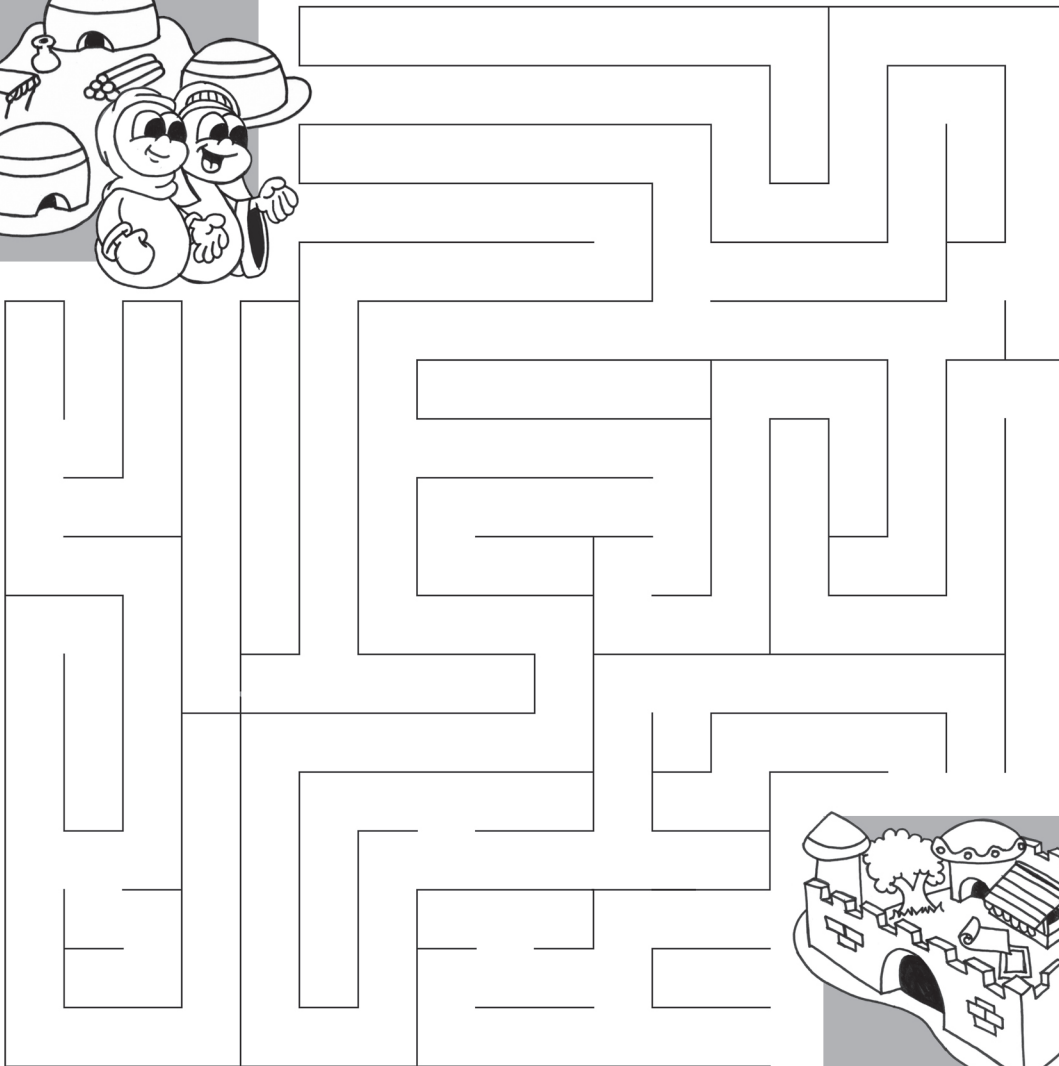
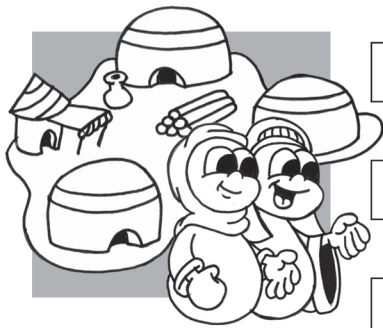


NOEMI VOLTA PARA CASA

Rute 1

Após a morte de seu marido e seus filhos,
Noemi volta, junto com sua nora Rute, para Judá.
Lá elas começam uma nova vida.

Ajude Noemi e Rute a encontrar o caminho até Judá.





RUTE CATA ESPIGAS

Rute 2

Rute está preocupada com sua sogra. Para garantir comida para as duas, ela vai ao campo colher espigas.

Ajude Rute a encontrar sete espigas perdidas pelo caminho.





UM PLANO, UM ENCONTRO E VIDA NOVA

Rute 3

Rute precisou esconder-se para que Boaz não a visse.
Ela tinha que esperar até que ele dormisse.
Veja se você consegue encontrá-la.



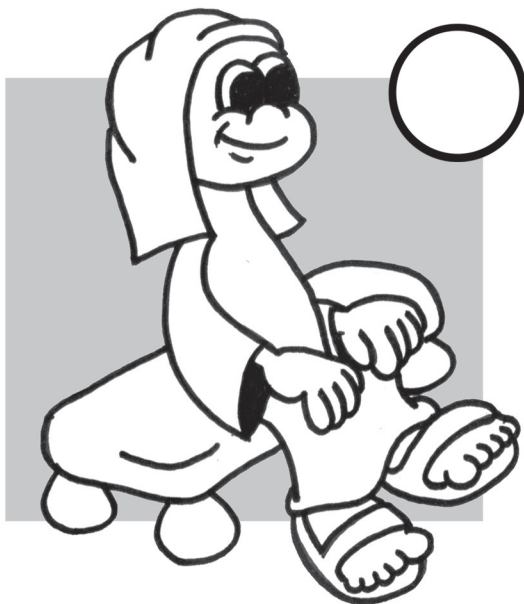
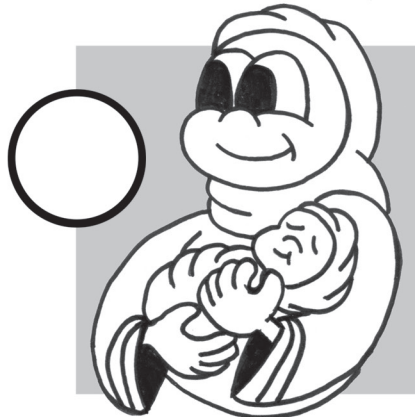
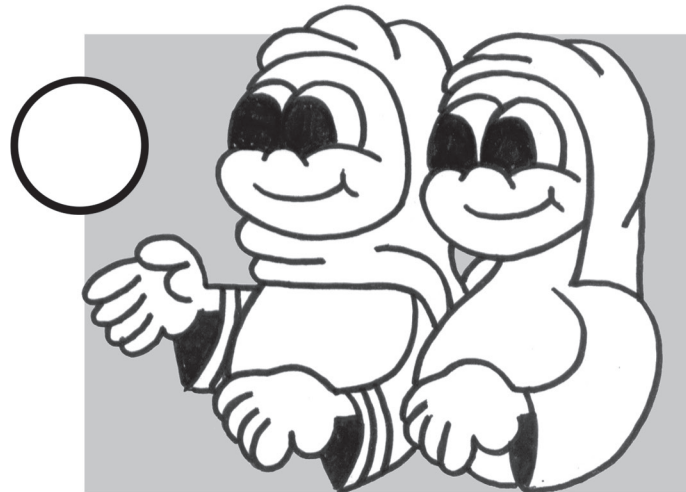
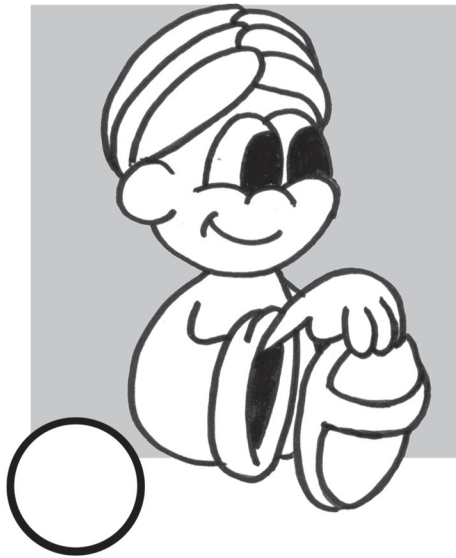


RUTE E SUA NOVA FAMÍLIA

Rute 4

Rute e Noemi estavam felizes. Boaz casou-se com Rute e desse casamento nasceu um lindo nenê.

Agora que você conhece a história, certamente saberá enumerar as cenas abaixo conforme elas aconteceram. Vamos lá ao trabalho!



*Atividades para crianças
não alfabetizadas*

PROPOSTAS METODOLÓGICAS PARA TRABALHAR OS TEMAS COM CRIANÇAS NÃO ALFABETIZADAS

As crianças precisam de tempo, espaço, amor e orientação cristã para crescer em seu conhecimento a respeito de Deus. É papel da família e da igreja auxiliar nesse processo.

Com esse intuito, as propostas a seguir foram preparadas para crianças não alfabetizadas. Para cada estudo bíblico há uma sugestão de atividade. Pretende-se que as crianças, ao participarem ativamente do Culto Infantil ou dos encontros com crianças, possam desenvolver as seguintes habilidades:

- perceber que na Bíblia há um Deus amoroso que chama e cuida de cada pessoa;
- crescer na fé em Jesus;
- relacionar a fé com a vida diária;
- conhecer histórias bíblicas e identificar personagens bíblicos;
- compreender, mediante o calendário litúrgico da igreja, o sentido das celebrações para as pessoas cristãs;
- saber-se parte de um grupo maior por meio do sentimento de pertencimento à família de fé;
- reconhecer a importância do cuidado com a criação de Deus;
- saber ouvir e conviver com as demais pessoas do grupo;
- reconhecer e exercitar atitudes de perdão;
- exercitar a oração;
- praticar atitudes pautadas na diaconia.

Que as crianças possam, por meio dos estudos bíblicos e das atividades sugeridas, ter sua educação cristã fortalecida, de forma que possam associar os conteúdos aprendidos na relação com as pessoas e com a criação de Deus.

ENCONTROS TEMÁTICOS

Tema: Confiança em Deus

A boa colheita – Marcos 4.1-9

Material: vasos ou potes descartáveis (250 ml), bacia com terra, uma colher grande, sementes variadas, pulverizador com água.

Desenvolvimento da proposta: cada criança recebe um vaso pequeno (barro ou plástico) ou um pote descartável (250 ml). Esse vaso ou pote deve ser identificado com o nome da criança. Deve-se trazer uma bacia com terra para que cada criança coloque terra no seu vaso/pote com as mãos ou com o auxílio de uma colher. Em seguida, são oferecidas sementes e cada criança coloca uma ou duas sementes na terra e depois joga, cuidadosamente, mais terra sobre ela. Por último, a terra pode ser molhada, de preferência com um pulverizador. Cada criança pode levar sua semente para casa, para cuidar dela.

Semente pequena – Marcos 4.30-32

Material: massinha de modelar nas cores marrom e verde.

Desenvolvimento da proposta: cada criança deve construir uma árvore utilizando massinha marrom e verde. Lembrar que de uma pequena semente pode surgir uma grande árvore. As crianças também podem fazer um ninho com um passarinho para colocar na árvore.

Tema: O mestre e seus discípulos

Escolhidos por Jesus – Marcos 3.13-19

Material: rolos de papel higiênico ou rolos de papel-toalha cortados ao meio, tesouras sem ponta, canetinhas coloridas ou giz de cera, retalhos de tecidos ou TNT, barbante.

Desenvolvimento da proposta: as crianças confeccionam os 12 discípulos utilizando a parte interna de rolo de papel higiênico (ou de papel-toalha cortado ao meio). O rosto pode ser desenhado no rolo. Por cima, colocar um pedaço de TNT ou tecido amarrado com um barbante cru e, no corpo, colar um pedaço de tecido ou TNT. Esses bonecos podem ser deixados na sala do Culto Infantil e ser utilizados na semana seguinte para contar a história.



Enviados para a missão – Marcos 6.7-13

Material: uma plaquinha de papel-cartão de cor clara (10 x 15 cm) para cada criança, palitos de picolé, lápis de cor ou canetinhas.

Desenvolvimento da proposta: cada criança recebe uma plaquinha de papel-cartão de cor clara (10 x 15 cm). Nessa plaquinha deve ser escrito, pela pessoa que orienta, algo que deixa Jesus feliz. Depois as crianças ilustram com canetinhas ou lápis de cor. Quando estiver pronto, a plaquinha pode ser colada atrás de um palito de picolé colorido. Assim, a criança leva a plaquinha na mão e pode colocar em algum lugar de destaque no seu quarto.

O pedido dos discípulos – Marcos 10.35-45

Material: retalhos de TNT ou EVA, grampeador.

Desenvolvimento da proposta: cada criança recebe um discípulo que foi confeccionado no primeiro encontro desse tema (caso seja comum virem mais de 12 crianças por domingo, as orientadoras e os orientadores podem fazer alguns discípulos a mais). Neste domingo, as crianças vão fazer uma pequena bolsinha de TNT ou EVA que pode ser grampeada ou colada em cada um dos discípulos, representando aquilo de bom que os discípulos vão distribuir para as pessoas. Cada criança leva seu discípulo para casa.

Tema: Justiça e paz

O profeta anuncia a paz – Amós 7.10-15

Material: papel sulfite branco ou azul, canetinhas.

Desenvolvimento da proposta: fazer uma dobradura de pomba, que simboliza a paz, utilizando papel sulfite branco ou azul. Algumas podem ser levadas parcialmente dobradas para facilitar o trabalho de crianças bem pequenas. Os olhos da pomba podem ser pintados com as canetinhas.

Deus quer justiça e honestidade – Amós 5.21-24

Material: flores recortadas em papel-cartão, miolos amarelos (4 cm de diâmetro), tendo em alguns escrito a palavra “honestidade” e em outros a palavra “justiça”, palitos de picolé na cor verde, potes descartáveis (200 ml), argila ou massinha de modelar.

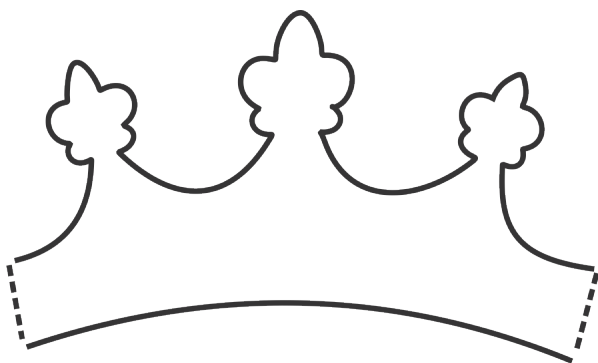
Desenvolvimento da proposta: levar, já recortadas, as flores em papel-cartão. Levar também, separadamente, miolos amarelos com 4 cm de diâmetro, nos quais estarão escritas as palavras HONESTIDADE e JUSTIÇA. Cada criança escolhe duas flores e cola os miolos. Depois, cola cada flor em um palito de picolé verde. Assim, ela terá duas flores: uma em que está escrito honestidade e, em outra, justiça. As flores podem ser levadas assim ou “plantadas” em um vaso (pote descartável de 200 ml com um pouco de argila ou massinha no fundo para fixar as flores). O vaso pode ser enfeitado pelas crianças colando pedaços de papel colorido.

Tema: Força e proteção

Davi é escolhido rei – 1 Samuel 16.1-13

Material: um molde de coroa não fechado (plano) para cada criança, pedaços pequenos de papéis coloridos, cola, grampeador.

Desenvolvimento da proposta: fazer um molde de coroa conforme desenho a seguir. Já recortar, mas não fechar. Cada criança pode enfeitar sua coroa colando pedaços pequenos de papel colorido (que serão trazidos previamente cortados) e depois a coroa é grampeada de acordo com o tamanho da cabeça de cada criança. As crianças vão embora com a coroa na cabeça, representando o rei Davi.



Davi e Golias – 1 Samuel 17.1-58

Material: uma sacolinha de TNT de cor marrom (10 cm de largura e 20 cm de comprimento) para cada criança, papel de seda ou crepom, barbante cru.

Desenvolvimento da proposta: confeccionar sacolinhas de TNT marrom de 10 cm de largura e 20 cm de comprimento. Elas podem ser costuradas, coladas ou grampeadas. As tiras/alças podem ter 3 cm e 40 cm de comprimento, sendo ajustadas ao tamanho da criança. Entregar para as crianças pedaços de papel de seda ou crepom e pedir que façam cinco bolinhas (um pouco menor do que bolinhas de tênis de mesa), simbolizando as pedras que Davi utilizou. Depois, colocam as “pedras” na sacolinha, que pode ser fechada com um pedaço de barbante cru. Converse com as crianças sobre o que podemos usar no lugar das pedras para tornar o mundo melhor (“pedrinhas” da paz, da boa convivência, da alegria, da amizade, do perdão, da bondade e outras).

Davi e Jônatas – 1 Samuel 20.1-43

Material: um coração branco de cartolina para cada criança, lápis de cor, giz de cera, canetinhas.

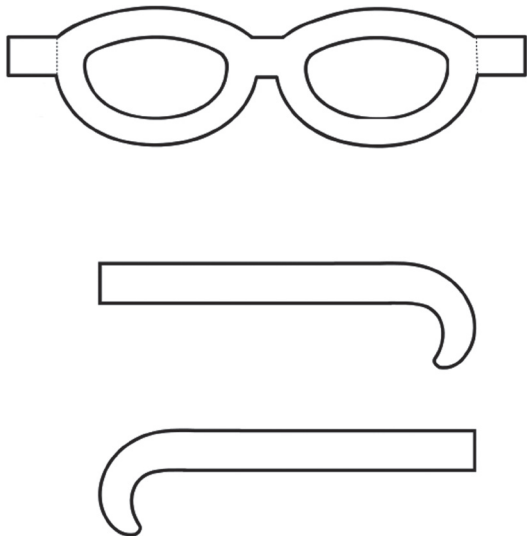
Desenvolvimento da proposta: cada criança recebe um coração em branco de cartolina, no qual estará escrita a palavra amizade. Elas podem pintar o contorno ou o coração todo com lápis de cor, giz de cera ou canetinhas.

Tema: Solidariedade e cuidado

O cuidado que traz vida nova – Marcos 8.22-26

Material: recortes de óculos de cartolina, canetinhas ou lápis de cor, tesoura.

Desenvolvimento da proposta: recorte os óculos em cartolina e entregue para as crianças pintarem. Depois de pintados, monte e coloque nas crianças. Assim elas podem enxergar melhor as pessoas que precisam de ajuda.



Mãos que se encontram, mãos que servem – Marcos 1.29-31

Material: lixas (120, 180 ou 220), tesoura sem ponta, giz de cera, folhas de papel sulfite.

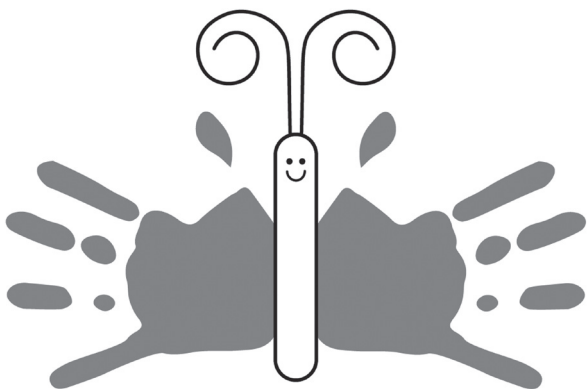
Desenvolvimento da proposta: no lado liso da lixa, desenhe o molde da mão de cada criança. Recorte e depois coloque uma folha sulfite sobre o lado áspero da lixa. Peça para as crianças passarem o giz de cera sobre o papel, com a lixa embaixo, e ficará o formato da mão.

Tema: A boa-nova é anunciada

De perseguidor a apóstolo – Atos 9.1-25

Material: tinta têmpera de diversas cores, lenços umedecidos, canetinhas coloridas ou lápis de cor.

Desenvolvimento da proposta: imprima, com tinta têmpera, as duas mãos das crianças em uma folha sulfite, de modo que formem as asas da borboleta. Sugere-se que sejam levados lenços umedecidos para limpar as mãos logo após a impressão, para depois lavar melhor. Depois da impressão das mãos, pode-se colar ou desenhar o corpo da borboleta.



Paulo e Silas na prisão – Atos 16.16-26

Material: garrafas plásticas (200 ou 300 ml), arroz, feijão, milho de pipoca, botões, fita adesiva colorida.

Desenvolvimento da proposta: fazer chocalhos utilizando garrafas plásticas. Cada criança escolhe uma garrafa e coloca dentro dela arroz, feijão, milho de pipoca ou botões (a orientadora ou o orientador pode fazer um chocalho com cada tipo de material para que a criança ouça os diferentes sons e escolha o que mais agrada). Depois de colocar os materiais dentro, fecha-se a tampa e o chocalho pode ser enfeitado com fita adesiva colorida.

A conversão do carcereiro – Atos 16.27-34

Material: copos de iogurte descartáveis, cola, canetas permanentes, lã, folhas de papel sulfite.

Desenvolvimento da proposta: cada criança pode construir o carcereiro utilizando dois copos de iogurte com as partes abertas coladas. O rosto pode ser desenhado com caneta permanente e o cabelo pode ser feito com lã colada. Braços e pernas podem ser de papel.

Tema: Mulheres na missão

Lídia oferece abrigo – Atos 16.11-15

Material: argila ou massinha de modelar.

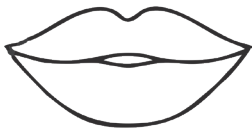
Desenvolvimento da proposta: as crianças devem moldar argila ou massinha para representar Lídia, a personagem da história. Os orientadores e as orientadoras podem ajudar na moldagem.

Ouvir e falar de Jesus – Atos 18.1-3, 18-20, 24-27

Material: uma imagem de uma boca com as palavras “Jesus, amizade, amor, respeito, Deus, alegria” ao redor, cola, pedaços de papel coloridos, lápis de cor.

Desenvolvimento da proposta: entregar para as crianças uma imagem de uma boca com palavras que representam aquilo que devemos falar. Elas podem pintar a boca ou preencher com pequenos pedaços de papel recortado, colando-os.

JESUS
AMIZADE



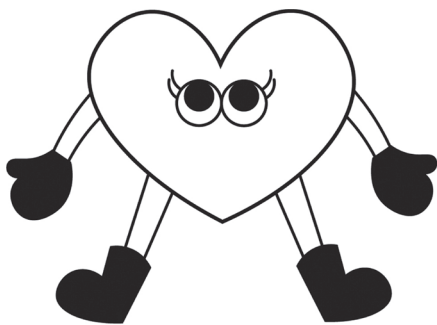
AMOR
RESPEITO
DEUS
ALEGRIA

Tema: Sacramentos: presentes de Deus

Deus nos abraça – Mateus 28.19-20

Material: papel-cartão na cor vermelha para corpo, mãos e pés do coração, papel-cartão na cor branca para braços, pernas e olhos do coração.

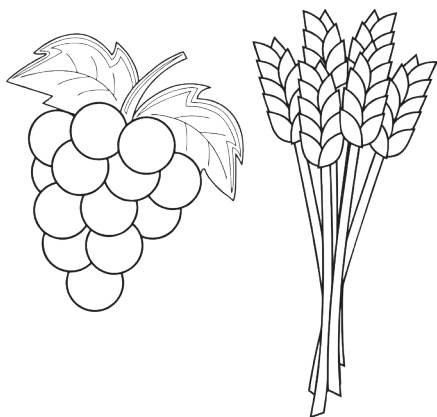
Desenvolvimento da proposta: confeccione o abraço de coração em papel-cartão. Recorte as peças separadas e peça que as crianças montem.



Uma refeição com Jesus – Mateus 26.17-30

Material: uma folha de papel sulfite com imagens de ramos de trigo e de um cacho de uva para cada criança, papel crepom amarelo e roxo, cola.

Desenvolvimento da proposta: entregar para as crianças uma folha de papel sulfite com imagens de ramos de trigo e de um cacho de uva. Pedir que façam bolinhas de papel com o papel crepom roxo e amarelo para colar sobre os grãos de uvas e os ramos de trigo.

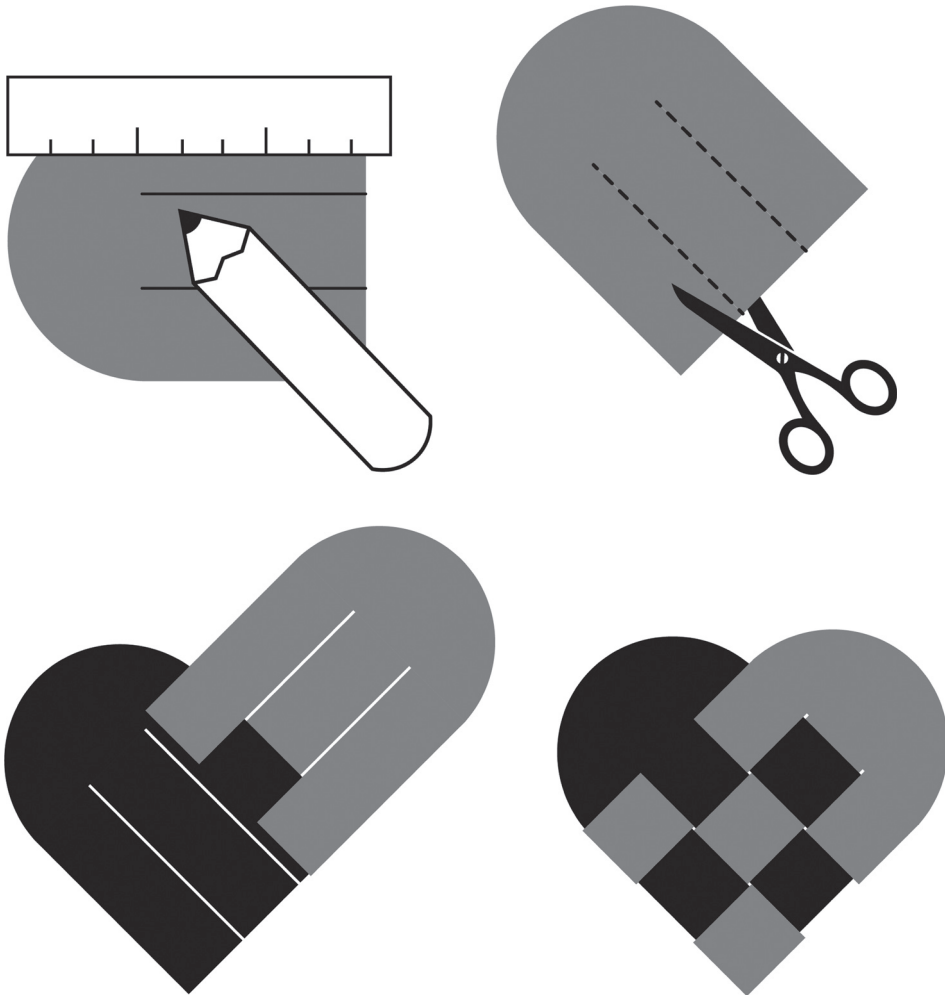


Tema: Mandamentos

O sétimo mandamento: não roube – Êxodo 20.15

Material: pedaços de cartolina de cores variadas, tesouras sem ponta, lápis preto, régua.

Desenvolvimento da proposta: faça com as crianças um coração trançado em duas cores, conforme as orientações a seguir. Risque o modelo a seguir em duas cartolinas de cores diferentes no tamanho desejado.



Recorte o contorno e as faixas até a parte reta. Encaixe as partes de cores diferentes. Uma vez encaixadas, devem formar uma espécie de cestinha. O coração pode ser personalizado pelas crianças com colagem ou desenho. Essa cestinha em forma de coração deve ficar na igreja para ser utilizada nos próximos dois domingos.

O oitavo mandamento: não minta – Êxodo 20.16

Material: pequenos balões de fala com palavras que tornam a vida melhor (amor, carinho, paz, bondade, alegria e outras).

Desenvolvimento da proposta: trazer balões de fala (pequenos) com *palavras boas*. A pessoa orientadora lê cada palavra e as crianças escolhem duas ou três. Elas recortam em volta e colocam dentro do coração que trançaram na semana passada.

Exemplo:



O nono e o décimo mandamentos: não deseje o que é dos outros – Êxodo 20.17

Material: imagens com boas atitudes, lápis de cor e giz de cera.

Desenvolvimento da proposta: neste dia, as crianças escolhem imagens de boas atitudes para pintar e depois colocar dentro do coração (cestinha) que fizeram nos domingos anteriores. Agora podem levar para casa um coração com atitudes e palavras boas que podemos ter em nosso dia a dia.



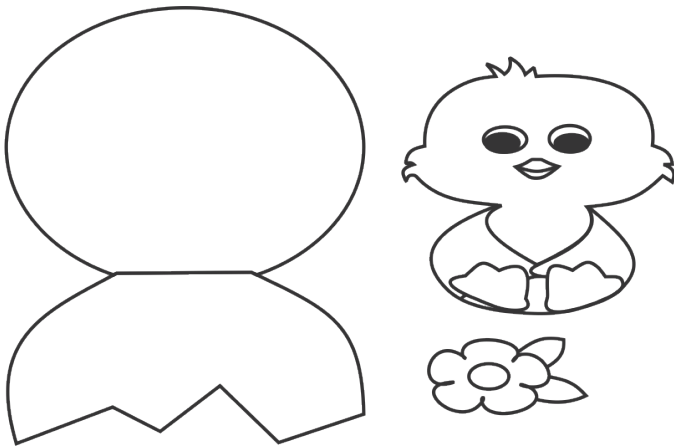
ENCONTROS PARA CELEBRAÇÕES DO CALENDÁRIO LITÚRGICO

Páscoa: festejar a vida

A morte e ressurreição de Jesus – Marcos 15.25-34,37-47; 16.1-8

Material: moldes de ovo em papel branco e pintinho em papel amarelo, tesouras sem ponta, cola, papel-cartão na cor verde.

Desenvolvimento da proposta: cada criança recebe os moldes, recorta, monta e cola o seu cartão de Páscoa.



Jesus traz a paz – João 20.19-23

Material: EVA, tesoura, folhas de papel sulfite, tinta têmpera.

Desenvolvimento da proposta: desene o modelo da pomba a seguir em EVA de um cm de espessura e recorte. Depois, cada criança passa a pomba na tinta e carimba no papel.



Ação de Graças

A festa da gratidão – Deuteronômio 26.1-11

Material: gravuras de alimentos, vestuários, animais e brinquedos, cola, tesouras sem ponta, folhas de papel sulfite.

Desenvolvimento da proposta: traga gravuras de alimentos, vestuários, animais e brinquedos que as crianças gostam e deixe que cada uma delas escolha algumas gravuras e cole em uma folha de papel sulfite.

Reforma: Igreja a caminho

A descoberta de Martim Lutero – Romanos 1.17

Material: pedaços de madeira ou pedras chatas, tinta têmpera guache de diversas cores, pincéis, tesouras sem ponta, papel-cartão.

Desenvolvimento da proposta: leve pedaços de madeira ou pedras chatas para as crianças pintarem com tinta guache. Depois da pintura feita, as crianças podem colar sobre a madeira ou pedras letras em papel-cartão formando a palavra FÉ.

IECLB: uma igreja sempre em reforma

Material: meias brancas, botões, pedaços de feltro, lã, cola, tesouras sem ponta, TNT ou tecido, cola para tecido.

Desenvolvimento da proposta: cada criança poderá criar o seu fantoche de personagem ou animal usando uma meia branca. Elas podem usar botões e pedaços de feltro, TNT ou pano para fazer os olhos, nariz, boca e orelhas, se for animal. O cabelo, se for personagem, pode ser feito com lã. Tudo pode ser colado com cola de tecido.



Advento: Crianças vivendo o Advento

Zacarias e Isabel – Lucas 1.5-25

Material: um envelope para cada criança, corações recortados de diversas cores (aproximadamente 8 x 8 cm), lápis de cor e giz de cera.

Desenvolvimento da proposta: simbolizando a notícia de amor que Zacarias e Isabel receberam, cada criança recebe um envelope e escolhe um coração com a sua cor preferida. Sobre os corações, as crianças desenham um bebezinho, representando João Batista. A boa notícia é colocada no envelope.

O nascimento de João Batista – Lucas 1.57-66

Material: massinha de modelar ou argila.

Desenvolvimento da proposta: as crianças podem fazer o bebezinho João com massinha ou argila.

O cântico de Zacarias – Lucas 1.67-80

Material: latas de leite ou achocolatado vazias, tinta têmpera guache de diversas cores, pincéis, balões, fita adesiva.

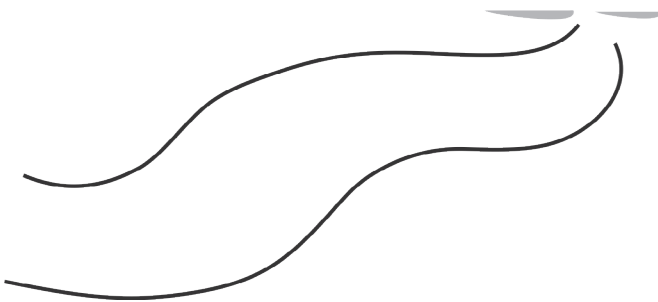
Desenvolvimento da proposta: usando latas de leite ou achocolatado e balão, as crianças podem fazer tambores, como um instrumento musical. Antes da montagem, as latas podem ser pintadas com tinta guache. As tampas são cobertas com os balões. Para isso, basta pegar uma lata vazia e cobrir com uma bexiga cortada, sem o bico. Esticar bem a borracha, cuidando para não rasgar. Depois, prender com fita adesiva para o tambor não desmontar.



O testemunho de João – João 1.15-28

Material: folhas de cartolina ou papel-cartão branco, canetinhas, lápis de cor, cola, areia.

Desenvolvimento da proposta: recortar uma folha de cartolina ou papel-cartão branco em tamanho A4. Nessa folha deve ser traçado um caminho largo com canetinha. As crianças podem pintar ao redor do caminho. Depois passam cola no caminho e despejam areia. Esse caminho simboliza o caminho que João Batista preparou para Jesus.

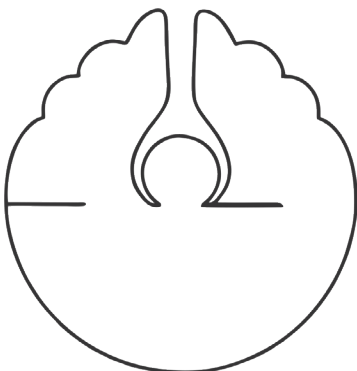


Natal: O aniversário de Jesus

Os pastores e os anjos – Lucas 2.8-20

Material: um molde de um anjo para cada criança, cola, tesouras sem ponta, purpurina ou lantejoulas, lápis de cor.

Desenvolvimento da proposta: cada criança pinta o seu anjo, recorta, cola (com auxílio se necessário) e depois enfeita com purpurina ou lantejoula.



ENCONTROS PARA DATAS DO CALENDÁRIO CIVIL

Dia das Mães

Exemplo para seguir – 2 Timóteo 1.5

Material: corações de diversas cores, um cartão em branco para cada criança, canetinhas na cor verde, cola, tesouras sem ponta, fitas.

Desenvolvimento da proposta: recorte pequenos corações de várias cores. Entregue para cada criança um cartão em branco. Elas podem escolher cerca de 8 a 15 corações (conforme o tamanho dos corações e do cartão). Dispor formando um buquê e colar. Depois, as crianças finalizam com galhos verdes desenhados com canetinhas (auxilie, caso necessário). Um toque final é um laço de fita.



Dia dos Pais

A confiança e a alegria de um pai – Marcos 5.21-24,35-43

Material: cadernetas pequenas com espiral encapadas com papel liso (sem estampas), letras e pequenos corações em EVA, cola.

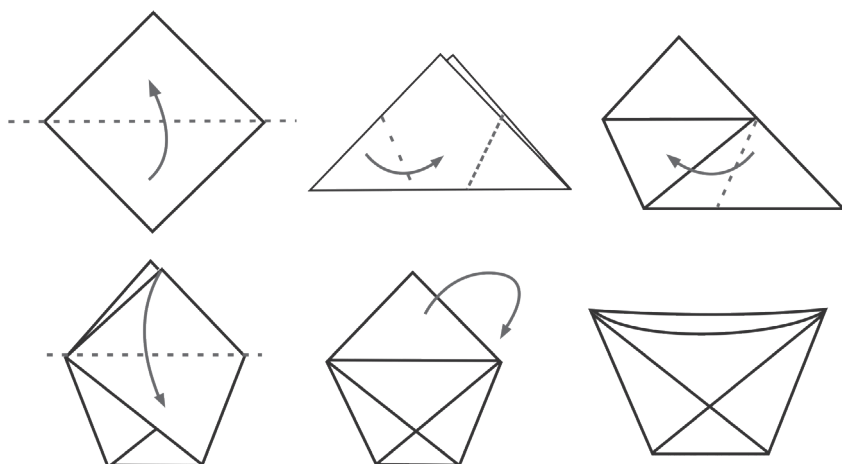
Desenvolvimento da proposta: entregue para cada criança a letra inicial do nome do seu pai ou de uma pessoa que ela considera como pai (avô, tio...). Elas colam a letra inicial na capa da caderneta e depois enfeitam com os corações.

Dia das Crianças

A oferta multiplicada – João 6.1-15

Material: massinha de modelar, papel sulfite reciclado ou nas cores bege ou marrom.

Desenvolvimento da proposta: cada criança faz cinco pães e dois peixes de argila ou massinha de modelar e coloca no cestinho feito com dobradura (utilize papel marrom, bege ou sulfite reciclado).

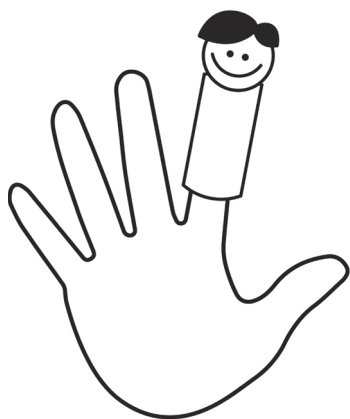


Semana Nacional da Pessoa com Deficiência

Fé e solidariedade – Marcos 2.1-12

Material: cartolina de cores diferentes, canetinhas, cola, tesoura sem ponta.

Desenvolvimento da proposta: cada criança faz cinco dedoches com cartolina seguindo o modelo a seguir, sendo quatro de uma cor (representando os amigos) e um de outra cor, representando o homem com deficiência que foi curado. Depois de prontos, podem colocar o homem em uma mão e os demais dedoches nos dedos da outra mão para contar a história.



Semana Bíblica de Férias: Rute

1º dia – Noemi volta para casa – Rute 1

Material: potes vazios de iogurte (200 ml), canetinhas coloridas, cola, tesouras sem ponta, papel crepom ou papel de seda.

Desenvolvimento da proposta: as crianças, em conjunto, usando embalagens vazias de iogurte, criam as personagens Noemi e Rute. As roupas podem ser feitas de papel crepom ou papel de seda. As personagens ficam na sala do Culto Infantil, pois terão continuidade no encontro seguinte.

2º dia – Rute cata espigas – Rute 2

Material: papel-cartão verde, argila ou massinha de modelar marrom, trigo natural ou feitos com cartolina amarela.

Desenvolvimento da proposta: neste dia será confeccionado o campo de trigo, colocando-se sobre um papel-cartão verde uma camada fina ou pequenos pedaços de argila ou massinha marrom. Nele, as crianças vão colocando hastes de trigo natural ou feitas com cartolina amarela.

3º dia – Um plano, um encontro e vida nova – Rute 3

Material: potes vazios de iogurte (200 ml), canetinhas coloridas, cola, tesouras sem ponta, papel crepom ou papel de seda.

Desenvolvimento da proposta: neste dia, utilizando o mesmo material utilizado para confeccionar Noemi e Rute, devem, em conjunto, confeccionar Boaz. Ele e elas são colocados próximo ao campo de trigo.

4º dia – Rute e sua nova família – Rute 4

Material: caixa de papelão, cola, papel crepom, pedaços de tecido, tesouras sem ponta.

Desenvolvimento da proposta: no último dia, as crianças confeccionam, utilizando pedaços de papelão ou uma caixa de sapato, a casa onde vai morar a nova família. Também será confeccionado um bebezinho de pano ou papel crepom para colocar no colo de Rute.

Elaboração: Professora Regina Piske Fertig