

# o amigo das crianças

Proposta Metodológica  
Nº 95

Tema:  
Tempo de ser criança



## Para início de conversa

Ter uma infância feliz é um direito de todas as crianças. Educação, alimentação, proteção, amor, recreação e cuidado são alguns desses direitos. Seria muito bom se todas as crianças do mundo pudessem ter vida boa e feliz. Jesus, o amigo das crianças, sempre as acolheu com carinho. A edição nº 95 da revista *O Amigo das Crianças* aborda este importante e urgente assunto: vida digna para as crianças.

Lembramos que as propostas aqui apresentadas podem sempre ser modificadas conforme as características do grupo e a forma (virtual ou presencial) como serão usadas. Desejamos que as sugestões possam tornar o tempo das crianças mais envolvente e alegre.

Um grande abraço!

Equipe da revista *O Amigo das Crianças*  
Secretaria da Ação Comunitária (Coordenação de Educação Cristã)  
Núcleo de Produção e Assessoria da IECLB

## Sugestões de atividades a partir da revista *O Amigo das Crianças*

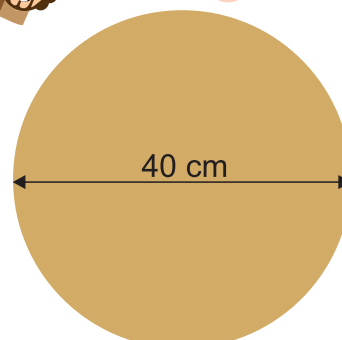
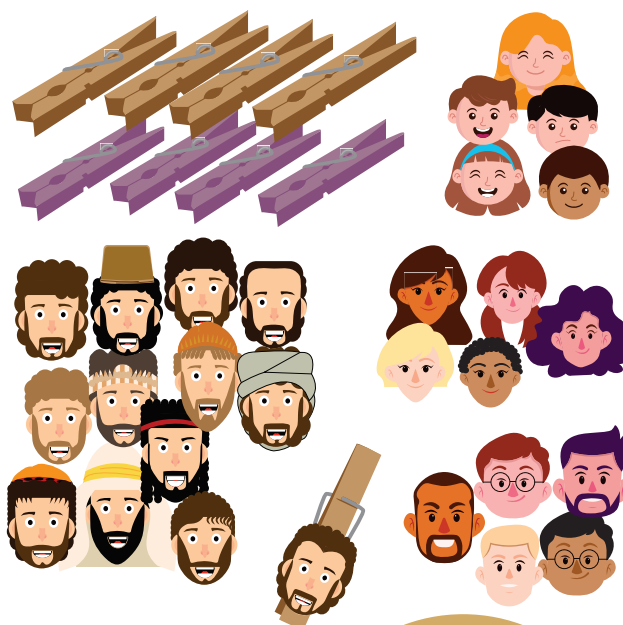
### Histórias do amigo Jesus

#### O AMIGO DAS CRIANÇAS

##### Materiais necessários:

Para a narração da história: grampos de roupas com rostos de cartolina colados na parte superior (um grampo com o rosto de Jesus, 12 grampos com os rostos dos discípulos, cinco grampos com rostos de homens e mulheres, cinco grampos com rostos de crianças), um círculo de papelão de 40 cm de diâmetro.

Para a atividade com as crianças: um pedaço grande de papel pardo com o título "Jesus é amigo das crianças" na parte superior e com a imagem de Jesus no centro, canetinhas coloridas, giz de cera e lápis de cor.



## Primeiro momento

Antes da narração, memorize a história. Para isso, leia mais de uma vez o texto e depois procure se lembrar da ordem das frases. Na sequência, sem ler o texto, narre a história em voz alta.

## Segundo momento

Narre a história para as crianças usando os recursos de narração. Você pode ficar na posição sentada ou de pé. Segure o círculo com uma das mãos e, à medida que a história vai sendo narrada, vá encaixando as personagens na borda do círculo.

## Terceiro momento

Converse com as crianças sobre a história. O que aconteceu? Por que os discípulos afastaram as crianças? Qual foi a atitude de Jesus?

## Quarto momento

Convide duas ou três crianças para recontarem a história usando os recursos de narração.

## Quinto momento

Abra o papel pardo com Jesus no centro e convide as crianças para desenharem a sua imagem ao redor de Jesus, o amigo das crianças. Depois escolha um local para a exposição do cartaz.



## Histórias para a vida

### PALAVRA DE POETA

## Primeiro momento

Leia o poema de Manoel de Barros com a participação das crianças. Ele pode ser lido em forma de jogral.

## Segundo momento

Muitos dos poemas de Manoel Barros foram inspirados pelo seu contato e olhar amoroso sobre as coisas simples e a natureza. Peça para as crianças observarem as coisas ao seu redor e anotar algumas palavras no papel. Caso seja possível, leve-as para um lugar ao ar livre.

## Terceiro momento

Retorne para a sala e convide para que escolham algumas das palavras anotadas no passeio ao ar livre e escrevam um poema. Acesse o código QR a seguir e veja dicas para fazer poesia com as crianças no site Divertudo ou acesse o link <http://www.divertudo.com.br/ebook/e-poesia.pdf>





## Falando nisso...

### VAMOS CONHECER OS DIREITOS DAS CRIANÇAS?

**Materiais necessários:** tinta têmpera de diferentes cores, pincéis, potes com água e papel-toalha, uma folha de cartolina para cada grupo, folhas de desenho.

#### Primeiro momento

Leia com as crianças o texto e converse com elas sobre ele. Sobre o que o texto fala? Há alguma coisa ou palavra que não entenderam? Concordam com o texto? Os Direitos das Crianças estão sendo respeitados? O que podemos fazer para que eles sejam cumpridos?

#### Segundo momento

Caso seja possível, forme grupos de três ou quatro crianças. Peça que cada grupo escolha um dos Direitos das Crianças e pinte-o sobre a cartolina com tinta têmpera.

#### Terceiro momento

Cada grupo apresenta a sua pintura.

**Observação:** a pintura também pode ocorrer de forma individual. Nesse caso, cada criança pintará sobre uma folha de desenho.



## História bíblica

### A MENINA MIRIÃ

**Materiais necessários:** uma tampa de caixa (pizza, sapato ou camisa), retalhos de papéis de diversas cores (azul, verde, marrom, branco, vermelho etc.), palito de churrasquinho, cola, tesoura.

**Cenário:** prepare com antecedência o cenário. Para isso, pinte ou cubra o fundo da caixa com um tom claro para dar a ideia de um dia de sol. Cubra a metade da caixa com o papel azul, simulando a água. É importante que a cobertura do papel azul seja colada somente na parte das abas, deixando um espaço entre ele e o fundo da caixa. No meio do papel azul (rio) será feito um corte de aba a aba. Faça desenhos de juncos, plantas aquáticas num dos cantos e coloque um sol na parte superior do fundo da caixa. Para fazer a cestinha, recorte papel marrom e cole um bebê sobre ele. Depois cole a cesta na parte superior do palito de churrasquinho. Para deslizar a cesta no rio, introduza o palito de churrasquinho no corte feito no papel azul (rio).





## Primeiro momento

Narre a história para as crianças utilizando o cenário.

## Segundo momento

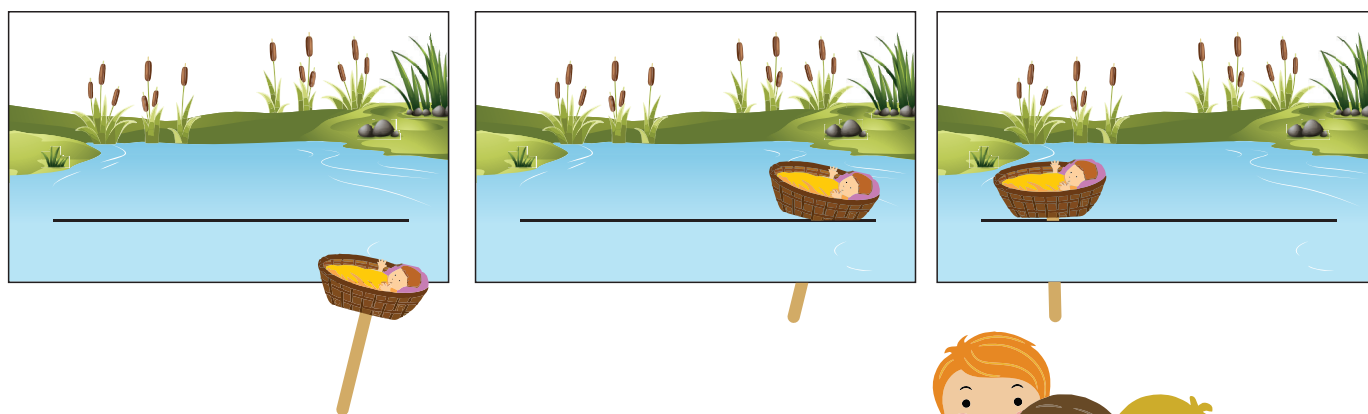
Converse com as crianças sobre a história. Pergunte a elas se conhecem outras histórias de crianças e mulheres corajosas.

## Terceiro momento

Deus cuidou do nenê Moisés no rio e possibilitou que ele ficasse com a sua família até ficar mais velho. Como sentimos o cuidado de Deus na nossa vida?

## Quarto momento

As crianças podem fazer um cestinho com o nenê Moisés usando papel colorido, palito de picolé e cola. Para fazer o rio, pintam um cenário sobre a folha de ofício.



Nossa fé - nossa vida

## LUTERO E A EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS

## Primeiro momento

Leia o texto com as crianças e converse sobre ele.

### Roda de conversa

Relembre que Lutero foi um grande defensor da educação para as crianças. Ele queria que todas elas pudessem estudar línguas, ciências, música e história de forma agradável e cativante. Isso era uma novidade naquela época. Pergunte para as crianças o que elas acham sobre a sua escola. O que mais gostam nela? Depois reforce que a educação é um direito de todas as crianças. Toda escola deveria ser um lugar da gente aprender, brincar e fazer amigos e amigas.



Diagramação e revisão ortográfica: Editora Sinodal  
Texto: Cat. Maria Dirlane Witt

Confira gratuitamente as propostas metodológicas das edições da revista **O Amigo das Crianças** no site: <https://www.luteranos.com.br/textos/proposta-metodologica-para-uso-da-revista-o-amigo-das-criancas>

