

o amigo das crianças

Proposta
Metodológica
Nº 105

Tema:
Terra:
a casa da gente



Para início de conversa

O planeta Terra é a nossa casa. Nele vivem pessoas, animais e plantas de todas as espécies. Na verdade, só temos esse planeta para viver. Por isso é tão importante cuidarmos dele com carinho e ações. A edição nº 105 da revista *O Amigo das Crianças* trata deste importante e urgente assunto: o cuidado com a nossa casa comum, a Terra.

Lembramos que as propostas aqui apresentadas podem sempre ser modificadas conforme as características do grupo e a forma (virtual ou presencial) como serão usadas. Desejamos que as sugestões possam tornar o tempo das crianças mais envolvente e alegre.

Um abraço!



Equipe da revista *O Amigo das Crianças*
Secretaria da Ação Comunitária (Coordenação de Educação Cristã)
Núcleo de Produção e Assessoria da IECLB

Sugestões de atividades a partir da revista **O Amigo das Crianças**

Histórias do amigo Jesus

ONDE ESTÁ O SEU TESOURO?

Materiais: caderno, lápis ou caneta.

Primeiro momento

Cada criança relembra a semana que passou e anota no caderno os momentos/as atividades especiais que vivenciou. Lembrar que esses momentos podem ser coisas simples do dia a dia, mas que causaram alegria para ela ou para outras pessoas.



Segundo momento

Leitura da história da p. 03 da revista *O Amigo das Crianças*: Onde está o seu tesouro?

Terceiro momento

Dialogar sobre a questão: o que vocês consideram como tesouros nessa história?

Observar as anotações que fez sobre os momentos especiais da sua última semana e, a partir do que refletiu sobre a história, verificar se quer anotar mais alguma coisa.

Quarto momento

Em pequenos grupos, as crianças compartilham suas anotações e ainda conversam sobre: quais são os tesouros que têm (ou deveriam ter) realmente valor no nosso dia a dia?



Faça brincando

O PODER DE SERVIR

Materiais necessários: papel para fazer cartazes, lápis, canetinhas, lápis de cor.



Primeiro momento

Leitura do texto e resolução da atividade das p. 04 e 05 da revista *O Amigo das Crianças*: Fazer a diferença.



Segundo momento

Ler em voz alta o parágrafo que explica a expressão “fazer a diferença”. A partir dessa explicação, cada criança pensa em algo que já fez nesse sentido. Esse momento é só para pensar, sem compartilhar em voz alta. Depois de alguns minutos, pensar sobre: já fiz a diferença na minha família? Na escola? Para algum ou alguma colega? Na comunidade religiosa? Para o meio ambiente?

Terceiro momento

Confecção de cartazes a partir do título “Todo dia é dia para fazer a diferença...”.

Formar sete grupos. Cada grupo recebe o nome de um ambiente (casa, rua, praça etc.) e sugere como as pessoas podem fazer a diferença para cuidar desses locais ou fazer algo para melhorar aquilo que não está bom. Sugestões:

Todo dia é dia para fazer a diferença

... na família ... na natureza ... na escola ... no bairro ... na praça ... nas ruas ... para os animais

Observação: os nomes desses ambientes podem ser trocados ou podem ser acrescentados outros. Expor os cartazes na sala, na escola ou na comunidade.



Histórias para a vida

Primeiro momento

Conversar com as crianças sobre o uso de objetos (copos, brinquedos, garrafas, sacolas, pratos etc.) de plástico no seu dia a dia. As informações a seguir podem ser acrescentadas nesse diálogo. A pessoa que coordena a aula ou o encontro pode acrescentar outras informações sobre o assunto.

O uso exagerado de plásticos descartáveis causa muitos problemas ao meio ambiente. Ele está tão presente no dia a dia das pessoas, que elas nem param para pensar no quanto ele é prejudicial, nos muitos danos que ele causa na vida de todos os seres.

A lenta decomposição do plástico no meio ambiente, que pode levar até 400 anos, gera uma série de substâncias que prejudicam a saúde das pessoas, dos animais, das plantas, da água, do solo.

Nos últimos anos, as pessoas se tornaram mais atentas e cuidadosas e passaram a reduzir o uso de descartáveis, principalmente resíduos plásticos. Mas ainda há muito a ser feito para mudar essa situação, pois, por exemplo, estima-se que são consumidos, no Brasil, cerca de 720 milhões de copos descartáveis por dia. Muito disso é reciclado, mas uma parte chega, por exemplo, nos rios e no mar. Há uma previsão de que até 2050 haverá mais plástico nos oceanos do que peixes. Aproximadamente oito milhões de toneladas de plástico são jogadas nos oceanos todo o ano. O plástico transforma-se em partículas menores e elas são ingeridas pelos peixes, tartarugas e aves marinhas. Sem conseguir fazer a digestão, esses animais morrem de uma forma muito dolorosa.

Segundo momento

Leitura do texto e realização da atividade das p. 06 e 07 da revista *O Amigo das Crianças*. Diálogo sobre as dicas para a mudança de hábitos para diminuir o uso de materiais de plástico. Verificar se essas dicas já estão sendo praticadas no dia a dia das crianças. Sugerir que observem o dia a dia da família em relação ao assunto e verifiquem o que pode ser mudado para diminuir o uso de plásticos. Num próximo encontro, as crianças podem compartilhar essas informações.



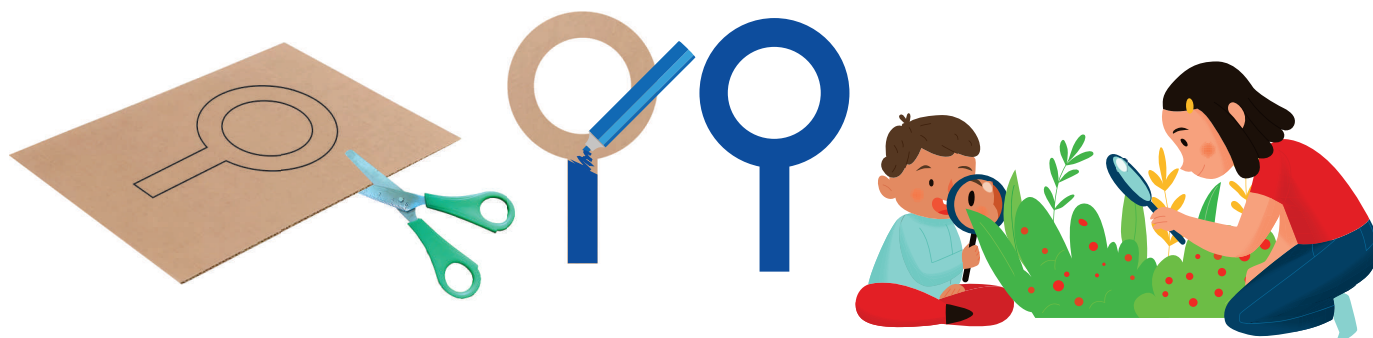
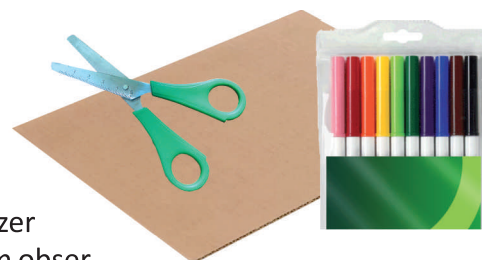
Falando nisso...

VOCÊ SABE O QUE É BIODIVERSIDADE?

Materiais: papelão, canetinhas coloridas, tesouras sem ponta.

Faça com as crianças um passeio no entorno da escola ou da comunidade. As crianças menores podem brincar de cientistas e fazer uma lupa de papelão para observar os detalhes da caminhada. Podem observar as aves, as árvores, as flores, as formigas... No retorno para a sala do culto infantil ou da aula, elas podem desenhar o que viram na caminhada. É importante dar espaço para que possam compartilhar suas criações artísticas.

As crianças maiores podem fazer uma lista de elementos observados no caminho (árvores, pássaros, nuvens, vento, sol, pedras...). Depois, no local do encontro, elas podem escrever um poema sobre o que observaram e listaram. Estimule para que usem a imaginação e a criatividade.



Aprendendo com o Amigo

É O BICHO!

Qual é o bicho?

Material: cordão, tesoura, pedaços de cartolina com o nome ou desenho de um animal.



DINÂMICA

Primeiro momento

Cada criança recebe um crachá feito com o barbante e cartolina com o nome ou desenho de um animal que corre risco de extinção. É importante que a pessoa que coordena coloque o crachá na criança sem que ela veja qual é o seu animal. Para isso, a parte escrita ou desenhada ficará nas costas. Depois, a um sinal, as crianças caminham pela sala em busca de um par. Cada criança do par fará perguntas e dará dicas para a outra sobre o animal que está escrito nas costas dela até que ela possa acertar. Pode-se fazer novas caminhadas e novos pares.

Segundo momento

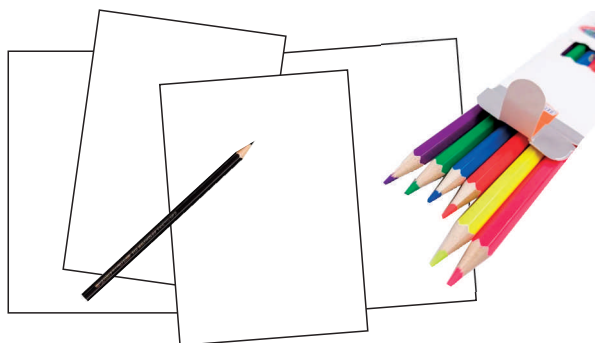
Após a dinâmica, converse com as crianças sobre suas impressões e sobre formas de cuidado com a vida dos animais ameaçados de extinção. Estimule para que as crianças façam novas pesquisas sobre o assunto.



História bíblica

Materiais: caderno ou uma folha para cada criança, lápis de cor ou giz de cera, lápis.

Ler o texto da p. 13 da revista *O Amigo das Crianças*: Gratidão a Deus. Em conjunto, reler em voz alta os versículos bíblicos que estão no começo e no final do texto. No caderno ou numa folha, cada criança desenha aquilo que faz parte da criação de Deus e que está presente no seu meio ambiente. As crianças circulam pela sala mostrando o desenho uma para as outras, conversando sobre o que representou da criação de Deus.



Faça brincando

Materiais : folhas tamanho ofício, conforme a quantidade de grupos; lápis, canetinhas ou lápis de cor; papel para fazer um cartaz/painel.



Depois de ler e realizar as atividades das p. 14 e 15 da revista *O Amigo das Crianças* (Agradecer sempre), formar pequenos grupos para que as crianças reúnam as frases elaboradas para agradecer pelas bênçãos recebidas através da criação de Deus. Assim, elaboram uma oração em conjunto. O grupo lê a oração para a turma.

Sugestão: cada grupo escreve a oração numa folha, tamanho ofício, e depois todas as orações são colocadas juntas num painel na sala de aula ou em outro local da escola ou da comunidade. As orações podem ser lidas nos próximos encontros.



Nossa fé - nossa vida

UM AMIGO DA NATUREZA

Materiais: um pedaço de cartolina recortada em forma de semente para cada criança no tamanho 20 cm x 15 cm, lápis de cor, canetinhas coloridas, cola, um caminho longo feito com papel pardo.



Jesus era um profundo conhecedor da natureza. Falava das plantas, dos animais, do tempo. Seu ensino estava pautado na comunhão, no encontro. A busca pela plenitude da vida está presente na proposta de Jesus. Ele valoriza o conhecimento das pessoas, fazendo uso de elementos conhecidos de cada uma delas.

Primeiro momento

Leia o texto com as crianças e converse sobre esse Jesus amigo da natureza.

Segundo momento

Leia com as crianças a parábola do semeador. Você pode lê-la diretamente da Bíblia no Evangelho de Marcos 4.1-9 ou na *Bíblia das crianças*, da Editora Sinodal, na p. 196.

Terceiro momento

Distribua para as crianças as sementes e peça que desenhem ou escrevam ações de cuidado com a natureza que ela pode fazer. Depois, cada criança apresenta sua semente/ação, colando-a no caminho de papel pardo. Após as apresentações e colagens, escolha com as crianças um espaço para a exposição do caminho.



Tudo de bom

RECADO IMPORTANTE

Prepare com as crianças um piquenique ao ar livre. Para isso, escolha um lugar agradável, se possível com árvores e grama. Pode ser no quintal de casa ou numa praça com árvores e sombra.

Convide as crianças para a preparação do lanche, que será compartilhado entre elas.

Veja as dicas para a preparação do piquenique:

- Leve uma toalha grande para colocar os alimentos e para a turma sentar em cima.
- Prepare sanduíches, suco de frutas e um bolo ou biscoitos.
- Leve frutas que não precisam ser descascadas e já lavadas. Maçã, pera, banana e uva são muito saborosas.
- Leve junto guardanapos e álcool em gel para limpar as mãos antes de comer.
- Lembre-se de levar uma sacola para recolher o lixo e, depois, colocá-lo em uma lixeira.
- Promova brincadeiras que estimulem o olhar atento para o ambiente em que estão presentes.

